Gommaire:

Page 1 : tapuscrit pour les élèves

Page 2 : affiche qui servira de base pour une discussion sur le thème "Gu'est ce qu'une maitresse dira toujours"

voisin, sans lui donner la réponse",... = > Cravail sur l'estime de soi et la bienveillance. Phrases attendues par exemple : "Fais toujours de ton mieux"; "Itide ton

Page 3: affiche à photocopier plusieurs fois pour noter les propositions retenues par les élèves.

Page 4 : lecture autour du projet de lecteur : étude de la 1ère de couverture

Page 5: Ecriture/production d'écrit 661

Page 6: Gecture

Page 7: production d'écrit ce2

"Tout ce qu'une maitresse ne dira jamais" - Noé Carlain

- "Garde ton chewing-gum et quand tu auras fini, n'oublie pas de le coller sous la table."
- "Les deux bavards au fond, parlez plus fort, je vous adore!"
- "Si vous n'avez pas de feuille, vous pouvez peindre directement sur votre table."
- "Pas de maths aujourd'hui, c'est trop dur!"
- "Jouez avec le ballon en cuir, $il\ y$ a encore trois vitres à casser!"
- "Quoi! Yous voulez rentrer? Mais la récréation vient juste de commencer, il y a moins d'une heure!"
- "Si tu ne sais rien, copie sur ton voisin!"
- "Ben quoi? Laissez le dormir contre le tableau s'il est fatigué par son exercice!"
- "Attention! Le premier qui lève le doigt quand je pose une question, je le mets dehors."
- "Courez vite dans la cour, il y a plein de flaques d'eau!"
- "Donc, je résume. Pour la bataille de gommes, une seule règle: à J'attaque!"
- "Demain, journée pyjama: apportez vos écrans, portables, jouets, doudous, gâteaux. Mais pas de cartable, compris?"
- "Ce fut un goûter formidable: c'est chouette quand il y a des miettes partout!"
- "Penchez votre tête vers votre voisin de banc. 1, 2, 3, patientez! Attendez que les poux aient sauté!
- "Et si on allait crier très fort pour faire peur à la classe d'à côté?" "Allez concours de fautes d'orthographe!"
- "Demain, venez avec vos animaux de compagnie. Plus on est de fous, plus on rit"
- "Déjà 9 heures, on fait une pause hamburger!"

Ilbais ce qu'une maitresse ne dira jamais, au grand jamais:

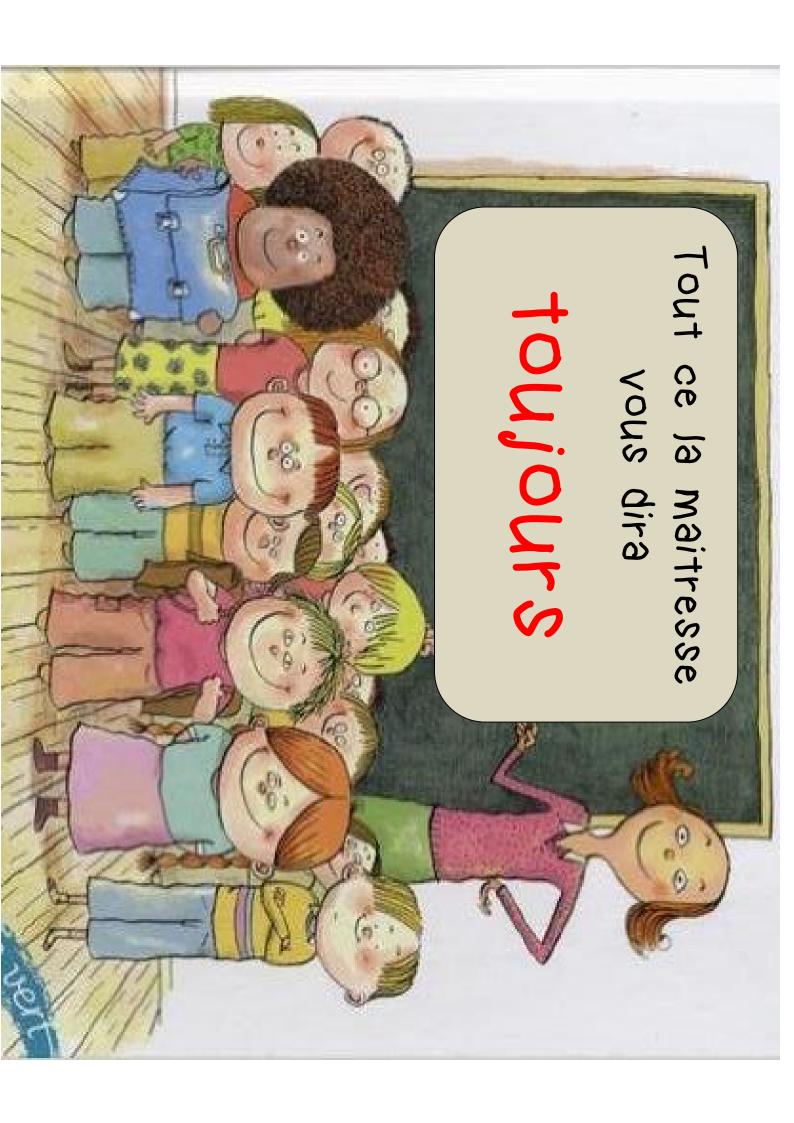
"Demain, restez chez vous, j'adore jouer toute seule à la maitresse."

"Tout ce qu'une maitresse ne dira jamais" - Noé Carlain

- "Garde ton chewing-9um et quand tu auras fini, n'oublie pas de le coller sous la table."
- "Les deux bavards au fond, parlez plus fort, je vous âdore!"
 "Si vous n'avez pas de feuille, vous pouvez peindre directement sur votre table."
- "Pas de maths aujourd'hui, c'est trop dur!"
- "Jouez avec le ballon en cuir, iJ y a encore trois vitres à casser!"
- "Quoi! Vous voulez rentrer? Mais la récréation vient juste de commencer, il y a moins d'une heure!"
- "Si tu ne sais rien, copie sur ton voisin!"
- "Ben quoi? Laissez le dormir contre le tableau s'il est fatigué par son exercice!"
- "Attention! Le premier qui lève le doigt quand je pose une question, je le mets dehors."
- "Courez vite dans la cour, il y a plein de flaques d'eau!"
- "Donc, je résume. Pour la bataille de gommes, une seule règle: à J'attaque!"
- "Oemain, journée pyjama: apportez vos écrans, portables, jouets, doudous, gâteaux. Mais pas de cartable, compris?"
- "Ce fut un goûter formidable: c'est chouette quand il y a des miettes partout!"
- "Penchez votre tête vers votre voisin de banc. 1, 2, 3, patientez! Attendez que les poux aient sauté!
- "Et si on allait crier très fort pour faire peur à la classe d'à côté?"
- "Allez concours de fautes d'orthographe!"
- "Demain, venez avec vos animaux de compagnie. Plus on est de fous, plus on rit!"
- "Déjà 9 heures, on fait une pause hamburger!"

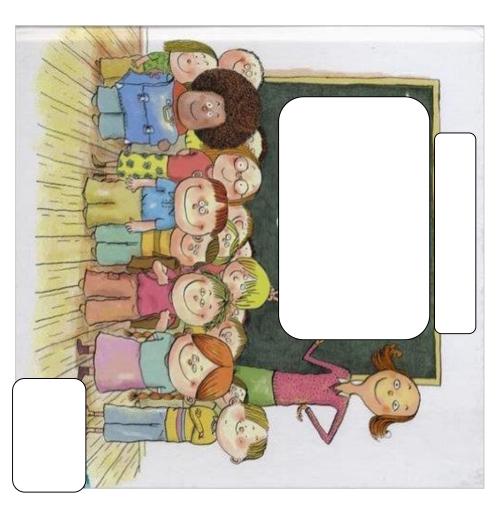
Ilbais ce qu'une maitresse ne dira jamais, au grand jamais:

"Demain, restez chez vous, j'adore jouer toute seule à la maitresse."



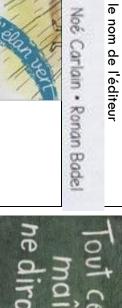
Une maitresse dira toujours

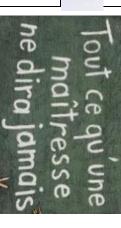


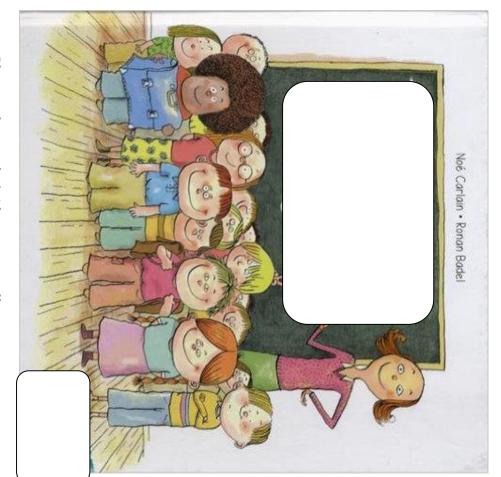


Place au bon endroit (découpe et colle)

- le titre,
- le nom de l'auteur et de l'illustrateur,
- le nom de l'éditeur







Place au bon endroit (découpe et colle):

- le titre,
- le nom de l'auteur et de l'illustrateur,
- le nom de l'éditeur



Tout ce qu'une maîtresse he dira jamais

ΕÇ

| 0 | Somo | moutpoon |
|---|------|----------|
| | \$ | ne direa |

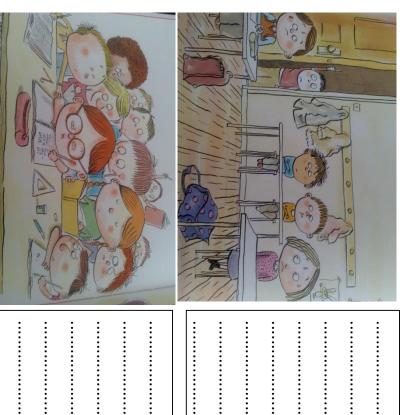
| ton tour, invente une autre chose qu'une maitresse ne dirait jamai: | riture - Production d'écrit - CE1 |
|---|-----------------------------------|
| resse ne dirait jamais: | |

| Ecriture - Production d'écrit - CE1 | Ecriture - Production d'écrit - CE1 | |
|---|---|-------------------------|
| 1. A ton tour, invente une autre chose qu'une maitresse ne dirait jamais: | 1. A ton tour, invente une autre chose qu'une maitresse ne dirait jamais: | resse ne dirait jamais: |
| Une maitresse ne dira jamais : | Une maitresse ne dira jamais : | |
| = | = | |
| | | = |
| Une maibresse ne dira jamais : | Une maitresse ne dira jamais : | |
| = | | = |
| 2. Fais l'illustration d'une de tes propositions: | 2. Fais l'illustration d'une de tes propositions: | |
| | | |
| | | |

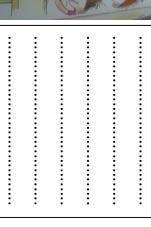
Lecture Lecture

"Tout ce qu'une maitresse ne dira jamais" - Noé Carlain

1. Grâce au texte, retrouve les phrases qui vont avec l'illustration





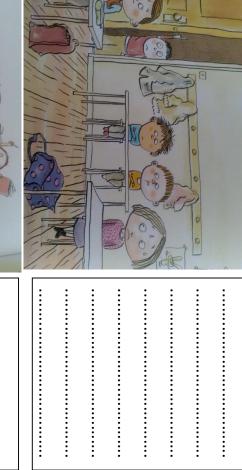


M



"Tout ce qu'une maitresse ne dira jamais" - Noé Carlain

1. Grâce au texte, retrouve les phrases qui vont avec l'illustration



| | The State of the s | 000 | | NO PARTITION |
|--|--|-----|--|--------------|
| | | | | |

Ecriture - Production d'écrit - CE2



Par deux, vous allez maintenant réfléchir à ce qu'une maîtresse dira "toujours" à ses élèves.

Ecrivez vos propositions sur cette feuille. Vous les lirez tout à l'heure et nous choisirons ensemble celles que nous retiendrons pour nos

📜 🚅 🏿 🔰 💭 👺 de ce début d'année.

| | | | | | | | | | | | | | _ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | ` |
| | | | | | | | | | | | | | |
| : | : | : | : | : | : | : | : | | : | : | : | : | |
| | | i | | : | | : | i | : | : | | | : | : |
| : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| | | • | • | • | • | • | • | | • | • | : | • | • |
| : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| i | : | : | : | : | : | : | : | : | : | | : | : | : |
| : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | • |
| • | : | • | • | • | • | • | • | • | • | • | : | • | • |
| | : | : | : | : | | : | : | | : | | | : | : |
| : | i | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| • | : | • | • | • | • | • | • | • | • | • | : | • | • |
| : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | | : | : |
| | : | : | : | : | | : | : | : | : | | : | : | : |
| : | : | : | : | : | • | : | : | : | : | : | • | : | : |
| • | | • | • | • | : | • | • | • | • | i | : | • | • |
| : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | • | : | : |
| : | i | : | : | : | i | : | : | : | : | : | : | : | : |
| | • | • | • | • | • | • | • | | • | | • | • | • |
| : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| : | | : | : | : | | : | : | : | : | | : | : | |
| : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | ÷ | : | : |
| : | : | : | : | : | : | : | • | : | : | : | : | : | : |
| : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| : | : | : | : | : | : | • | • | : | • | : | : | : | • |
| : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | • | : | : |
| : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| • | • | • | • | • | : | • | • | • | • | • | • | • | • |
| : | : | : | : | : | • | : | : | : | : | : | i | : | : |
| | : | : | : | : | • | : | : | | : | | : | : | : |
| : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| : | : | : | : | : | : | : | • | : | : | : | | : | : |
| | : | : | : | : | : | : | : | : | : | | : | : | : |
| : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| • | : | • | • | • | • | • | • | | • | • | i | • | • |
| ÷ | : | : | : | : | : | : | : | : | : | • | : | : | : |
| : | i | : | : | : | : | : | : | i | : | : | : | : | : |
| • | • | • | • | • | : | • | • | : | • | • | : | • | • |
| : | • | : | : | : | : | : | : | • | : | : | : | : | : |
| : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | i | : | : |
| : | : | : | : | : | : | : | : | i | : | : | | : | : |
| ; | ; | • | • | • | • | • | • | • | • | ; | ; | • | |
| : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| | | : | | | | | | | | | | | |
| : | : | : | : | : | : | : | • | : | : | : | : | : | : |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | / |
| | | | | | | | | | | | | | _ |

Ecriture - Production d'écrit - CE2



Par deux, vous allez maintenant réfléchir à ce qu'une maîtresse dira "toujours" à ses élèves.

Ecrivez vos propositions sur cette feuille. Vous les lirez tout à l'heure et nous choisirons ensemble celles que nous retiendrons pour nos

| / | | | | | | | _ | |
|---|--|--|--|--|--|--|-------|--|
| | | | | | | | | |
| \ | | | | | | | / | |