

ZealStudy

வகுப்பு :6

பாடம் :கணிதம்

பாடத் தலைப்பு: விகிதம் மற்றும் விகித சமன்

கற்றல் முறை : படைப்பாற்றல் கல்வி முறை

கற்றல் விளைவுகள்:

M608 பல்வேறு சூழல்களில் விகிதங்களைப் பயன்படுத்தி அளவுகளை ஒப்பிடல்

பாடநூல் கற்றல் விளைவுகள்:

- ✓ விகிதங்கள் கருத்து புரிதல்
- ✓ விகிதங்கள் கருத்துதல் விகிதம் சமன் விகிதம் கருத்து புரிதல் பயன்படுத்துதல்

Prepared by Zeal Study

அறிமுகம்

அ) ஆவழ்படம் : நமது தேசியக்கொடியின் நீள, அகல விகிதத்தை அறிவாயா?

நமது வகுப்பில் 13 மாணவர்களும், 7 மாணவிகளும் உள்ளனர். இதன் விகிதத்தில் எவ்வாறு கூறுவாய்?

ஆ) ஆவழ்படம் விள : உளது விடமல் உள்ள நிலை மற்றும் ஜன்னல் எந்த விகித அளவில்

செய்யப்பட்டுள்ளது என நீ அறிவாயா?

நினைவுகூர்தல்

பின்னங்கள் மற்றும் சமன் பின்னங்கள் கருத்தை நினைவுகூர்தல்

மேலாய்வு

பக்கம் எண் 56 முதல் 65 வரை

For all classes lesson plan visit

<https://www.zealstudy.me/>

கருத்து புரிதல் செயல்பாடு

தமிழ்நாடு வரைபடம் கொண்டு அதில் கொடுக்கப்பட்ட அளவைகள் பயன்படுத்தி வகிதம் எவ்வகையில் பயன்படுகிறது என புரியச்செய்தல்

புரிதல்

: மாணவர்கள் அறிந்து கொள்ள வேண்டிய கருத்துகள் :

விகிதம் என்பது ஒரே வகையான இரு அளவுகளை வகுத்தல் மூலம் ஒப்பிடுவது.

விகிதத்தின் முதல் உறுப்பை முன்னுறுப்பு என்றும் இரண்டாம் உறுப்பை பின்னுறுப்பு என்றும் கூறுவர்.

விகிதத்திற்கு அலகுகள் தேவையில்லை.

விகிதசமத்தில் ஈற்றெண்களின் பெருக்குத்தொகை = இடை எண்களின் பெருக்குத்தொகை



ஆசிரியர் செய்யும் கணக்குகள் :

அ) 2 : 7 என்பதற்கு இந்த சமான விகிதங்களைக் காணல் :

4 : 14, 6 : 21, 8 : 28, 10 : 35, 12 : 42

ஆ) 270 : 378 ஐ சுருக்குக

இரண்டால் சுருக்கும் போது 135 : 189

மூன்றால் சுருக்கும் போது 45 : 63

ஒன்பதால் சுருக்கும் போது 5 : 7

270 : 378 = 5 : 7

இ) 9 மாதத்திற்கும் ஒரு வருடத்திற்கும் இடையேயான விகிதத்தைக் காண்க

1 வருடம் = 12 மாதங்கள்

9 : 12 = 3 : 4

மாணவர் செய்யும் கணக்குகள் :

அ) 60 மாணவர்கள் கொண்ட ஒரு வகுப்பில் மாணவ, மாணவிகளுக்கான விகிதம் 2:1 எனில்

அவ்வகுப்பில் மாணவ, மாணவிகளின் எண்ணிக்கை யாது?

ஆ) 24 மீ நீளமுள்ள ஒரு ரிப்பன் 3:2:7 என்ற விகிதத்தில் 3 துண்டுகளாக வெட்டப்படால் ஒவ்வொரு

துண்டின் நீளம் என்ன?

இ) ஒரு வகுப்பில் உள்ள மாணவ, மாணவிகளின் விகிதம் 4:5 மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 20

எனில் மாணவிகளின் எண்ணிக்கை யாது?

குழு

செயல்பாடு:

பக்கம் எண் 60 ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ள இவற்றை முயல்க கணக்குகளை குழுவாக விடை காணச்செய்து விவாதித்தல்

For all classes lesson plan visit

<https://www.zealstudy.me/>

சித்தனையத் தூண்டும் செயல் :

நமது உடலில் தலையும், தலை தவிர்ந்த உடலின் மற்றப் பகுதிகள் எந்த விகிதத்தில் அமைந்துள்ளன?

போட்டோ பிரேம்கள் குறிப்பிட்ட விகிதத்தில்தான் அமைக்கப்படுகின்றன என்பதை நீ அறிவாயா?

0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, ... என்ற பிபோனோசி தொடர்வரிசையைப் பயன்படுத்தி விகிதங்கள் எடுக்கப்பட்டு அன்றாட வாழ்வில் பயன்படுத்தப்படுகின்றன என்பதை நீ அறிவாயா?

வலுவூட்டல் செயல்பாடு:

பக்கம் எண் 56 ல் உள்ள க்யூ ஆர் கோட் வீடியோ காணச் சொல்லுதல்

வளரறி மதிப்பீடு (அ):

பின்வரும் விகிதங்களைச் சுருக்குக :

அ) 15:35

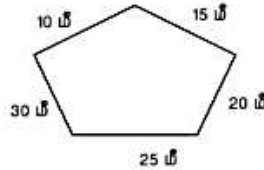
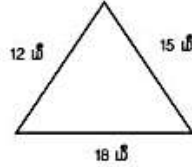
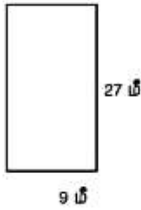
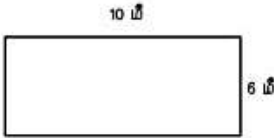
ஆ) 150:250

இ) 1000:2000

ஈ) 1 வருடத்திற்கும் ஒன்றரை வருடத்திற்கும் உள்ள விகிதத்தைக் காண்க.

வளரறி மதிப்பீடு (ஆ):

பின்வரும் உருவங்களின் விகிதங்களைக் காண்க :



குறைதீர் கற்பித்தல்:

புரிதல் குறைபாடு உடைய மாணவர்களுக்கு பக்கம் எண் 62 ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ள இணைய செயல்பாட்டை செய்து காட்டுதல்

For all classes lesson plan visit

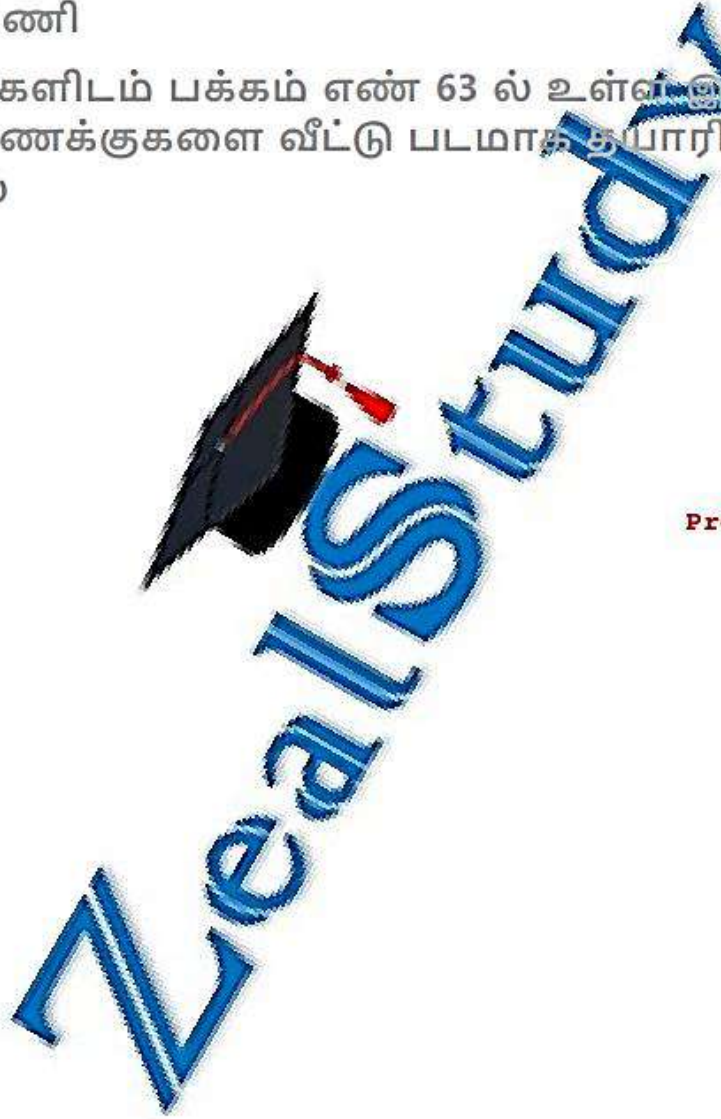
<https://www.zealstudy.me/>

எழுதுதல்:

பாடப்பகுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள
எடுத்துக்காட்டு மற்றும் பயிற்சி கணக்குகளை
குறிப்பேட்டில் எழுதச் சொல்லுதல்

தொடர் பணி

மாணவர்களிடம் பக்கம் எண் 63 ல் உள்ள இவற்றை
முயல்க கணக்குகளை வீட்டு படமாக தயாரித்து வர
பணித்தல்



Prepared by Zeal Study

For all classes lesson plan visit

<https://www.zealstudy.me/>