શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:- ૪ (ચાર) વિષય:- ગણિત સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૨૦

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																				સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		ઈંટોની ઈમારત			લાંબૂ અને ટૂંકુ		ભોપાલનો પ્રવાસ		ટીક ટીક ટીક					દુનિયા જોવાનો રસ્તો			ભંગાર વેચનાર			જગ અને મગ					
		ઈંટોના આકાર અને તેની ગોઠવણી ની પેટર્ન જાણે	૧૦,૦૦૦ સુધીની સંખ્યાઓ ની સ્થાન કિંમત ને આધારે સાંજે વાંચે અને લખી શકે	સરવાળા બાદબાકી ગુણાકાર અને ભાગાકાર કરી શકે	અંતરના નાના-મોટા એકમ જાણે અને રૂપાંતર કરે	ઊંચાઈ સેમી મીટર ના સંદર્ભમાં સમજે અને રૂપાંતર કરે	બે અને ત્રણ અંકી સંખ્યાઓના એક અંક સાથે ગુણાકાર ભાગાકાર કરી શકે	ગુણાકાર ભાગાકાર ના આંતર સબન્ધોથી સમય અંતર રૂપિયા પૈસા ના વ્યવહારુ કોયડા ઉકેલે	ઘડિયાળનો સમયમાં છે તથા આપેલા સમય આધારિત કલાક કાંટો મિનિટ કાંટો દોરે	સમયના સંદર્ભમાં દિવસ અઠવાડિયા અને વર્ષ વિશે સમજ	સમયના સંદર્ભમાં કેલેન્ડર સમજે	૧૨ કલાક અને ૨૪ કલાક ઘડિયાળનો સંબંધ શોધી શકે	રોજિંદા જીવનની આગળ પાછળ ઘટનાઓના સમયગાળા વિશે સમજે અને ક્રમ આપે	વસ્તુઓને બધી બાજુએથી જોતા કેવી દેખાશે તેના વિશે જાણે સમજે અને દોરે	નકશા આધારિત રસ્તાઓ સમજે	આસપાસ જોઈને કાચો નકશો દોરે	વાસ્તવિક જીવનની પરિસ્થિતિઓ સાથે જોડાયેલ રૂપિયા-પૈસાના ગુણાકાર અને ભાગાકાર કરી શકે	રૂપિયા પૈસા આધારિત વ્યવહાર ઉકેલી શકે છે	લજ્જર સુધી નોટ વિક્રકાના સરવાળા કરે છે	વાસણોની ગુંજાશ મિલી અને લિટરમાં જાણે સમજે	ગુંજાશ આધારિત વ્યવહારિક કોયડા ઉકેલે	✓	?	×	૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

વર્ગ શિક્ષકની સહી પરીક્ષકની સહી આચાર્યની સહી

www.PDFSeva.com

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:- ૪ (ચાર) વિષય:- ગુજરાતી સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૨૦

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																					સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		અર્થગ્રહણ						અભિવ્યક્તિ અને પ્રત્યાયન					વ્યવહારિક ઉપયોજન			તાર્કિક ચિંતન			સર્જનાત્મકતા						
		1. વાર્તા ગીતો કાવ્યો વર્ણનો ઉખાણા સંવાદ વિનંતી સાંભળશે અને સમજી શકશે	2. પરિચિત અપરિચિત પરિસ્થિતિમાં વાંચેલી વાતચીત અને સંવાદ સાંભળશે અને સમજી શકશે	3. સમતો પ્રવૃત્તિઓ મુખાકાત પૂછપરછ દ્વારા સમજ કેળવી શકશે	4.દ્રશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનોની મદદથી રજુ થતા દ્રશ્યોમાંથી મુખ્ય વિચાર સમજે ,ચોપાનીયા,ભીતપત્રો વાંચીને સમજી શકશે	5.શબ્દ શબ્દ વચ્ચેની સબંધો વિશે સભાનતા કેળવે અને મુખ્ય વિચાર સમજી શકશે	6.આશરે 2000 જેટલા શબ્દો જાણે અને શબ્દકોશનો ઉપયોગ સમજ પૂર્વક કરી શકશે	1. કાવ્યો-ગીતો મુખપાઠ અભિનય સાથે જૂથમાં રજૂ કરી શકશે	2. સાંભળેલી કે વાંચેલી વાર્તાઓ અભાવ સાથે રજુ કરી શકશે	3.પ્રશ્નો પૂછે અને પૂછાયેલા પ્રશ્નો મુદ્દાસર રીતે જવાબ આપી અને લખી શકશે	4. સરળ વિરામચિહ્નોનો ઉપયોગ કરી સ્વચ્છ અને સુવાચ્ય અક્ષરે શ્રુતલેખન કરી શકશે	5. શિક્ષકે સમજવા યોગ્ય રીતે સ્વતંત્ર લેખન કરશે તથા કાવ્યની અધૂરી પંક્તિઓ પૂર્ણ કરશે	1. સ્થાનિક પરિસ્થિતિમાં વાતચીત કે વ્યવહાર કરશે તથા જાહેરાતના બોર્ડ અને સૂચનાઓને સમજે	2.બાળ સાહિત્યનું વાંચન અને પુસ્તકાલયનો ઉપયોગ કરી શકશે	3. કલેવન રૂઢિપ્રયોગો સિંગ વચન કાર્ડ વિરામચિહ્નો કક્કાવારી ક્રમનો સમજપૂર્વક ઉપયોગ	1.આપેલા ચિત્રોનું વર્ણન કરી શકશે	2.શાળામાં ઉદ્ભવતી મુંઝવણભરી પરિસ્થિતિમાંથી યોગ્ય ઉકેલ શોધશે તથા વ્યવહારમાં સારી-નરસી બાબતો અંગે ચિંતન કરી યોગ્ય નિર્ણય લઈ શકે છે	3. સાંભળેલી જોયેલી કે અનુભવેલી પરિસ્થિતિને સંદર્ભે ઉદ્ભવેલ પ્રશ્નોના જવાબ આપી શકશે	1. મૂળાક્ષર અને જોડાક્ષર પરથી શબ્દ અને વાક્ય બનાવશે	2. અખબાર અખબારમાંથી ગમતા ચિત્રો કાપી ચોંટાડે અને નામ લખશે	3. આસપાસની પરિસ્થિતિ કે વસ્તુનું વર્ણન સાદા વાક્યમાં કરશે	✓	?	×	૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

વર્ગ શિક્ષકની સહી પરીક્ષકની સહી આચાર્યની સહી

www.PDFSeva.com

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:- ૪ (ચાર) વિષય:- પર્યાવરણ(આસપાસ) સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૨૦

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																				સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		રોજ નિશાળે જઈએ			કાનથી કાન	નંદુ સાથે એક દિવસ	અમૃતાની વાર્તા		અનીતા અને મધમાખી		રિયાની મુસાફરી	રિયાની ટ્રેન મોડી પડી	રિયાની પંહોચી મામા ને ઘેર	બદલાતા કુટુંબો		કબડ્ડી ...કબડ્ડી ..		વાડીમાં		બદલાતો સમય					
		વાહનવ્યવહારના વિવિધ સાધનો વિષે જાણે છે .	મેદાન ના વિવિધ પ્રકારો વિશે જાણે છે	બાળ મજૂરી અને પ્રાણીમાત્ર પ્રત્યે તથા અપંગો પ્રત્યે સહાનુભૂતિ ધરાવેછે	વિવિધ પ્રાણીઓના કાનના આકાર અને પ્રકાર વિશે જાણે છે	હાથી વગેરે પ્રાણીઓમાં રહેલ સમૂહભાવના વિશે જાણેછે	પર્યાવરણના પ્રાકૃતિક તત્વો પ્રત્યે પ્રેમભાવ કેળવેછે	વિવિધ પ્રકારના વૃક્ષો , પશુઓ , પક્ષીઓ વિશે જાણેછે	મધમાખી ,કીડી જેવા જીવજંતુઓના વર્તન વ્યવહાર ને સમજેછે .	ચલણી નાણાં ને ઓળખી ને ઉપયોગ કરતાં શીખે છે	અવલોકન અને અનુભવ ના આધારે મૌખિક અભિપ્રાય આપેછે	પ્રવાસ પર્યટન ના અનુભવ સખી ને વ્યક્ત કરેછે	ટ્રેન ,બસ વગેરેના સમય પત્રક વાંચી ને સમજે છે	કુટુંબ વ્યવસ્થા વિશે જાણેછે	કુટુંબ માં થતાં ફેરફાર વિશે સમજેછે	કબડ્ડી જેવી રમતો ખેલદિલી થી રમેછે	રમતવીરોના સંઘર્ષ અને સફળતા વિશે જાણેછે	ફૂલોને તેના રંગરૂપ થી ઓળખે છે	ફૂલોના વિવિધ ઉપયોગ વિશે જાણેછે	મકાન વગેરે ના બાંધકામ ની પ્રક્રિયા વિશે જાણેછે	નકશામાં જિલ્લા અને તાલુકા ઓળખી દર્શાવે છે	✓	?	×	૪૦ માંથી મેળ વેલ ગુણ

વર્ગ શિક્ષકની સહી પરીક્ષકની સહી આચાર્યની સહી

www.PDFSeva.com

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:- ૫ (પાંચ) વિષય:- અંગ્રેજી સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૨૦

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																					સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		અર્થગ્રહણ					પ્રત્યાયન				વ્યવહારિક ઉપયોજન					અભિવ્યક્તિ					સર્જનાત્મકતા				
		ટૂંકી પરિચિત વાર્તા સાંભળી પૂછેલી વિગતો શોધી શકશે	ટૂંકી સૂચનાઓ સાંભળી તે પ્રમાણે ક્રિયા કરી શકશે	સાંભળેલી વિગતોને આધારે ચિત્ર દોરી શકશે	વાર્તા અને પરિચ્છેદનું વાચન કરી શકશે	વાક્યોને અનુરૂપ ચિત્ર સાથે જોડી શકશે	અભિવાદ કરી તેનો પ્રતિભાવ આપી શકશે	સૂચના મુજબ સંવાદ કરી શકશે	ઉલટ પ્રશ્નો (inversion Questions)ના ટૂંકા જવાબ આપી શકશે	માહિતી મેળવવા Wh (Who,Where, When,What,How many)પ્રશ્નોના જવાબઆપી શકશે	લોન વર્ડઝ સહિત આશરે 150 શબ્દો જાણી અને તેનો ઉપયોગ કરી શકશે	There is/There are-નો ઉપયોગ કરી વસ્તુઓનો નિર્દેશ કરી શકશે	પોતાના માતા-પિતા, ભાઈ-બહેન અને મિત્રોનો સામાન્ય પરિચય આપી શકશે	રોજિંદા જીવન ની અને વર્તમાન સામાની ક્રિયા ઓનું વર્ણન કરી શકશે	પોતાની અને અન્યની માહિતી પ્રદર્શિત કરી શકશે	સ્થાનિક વ્યવસાયકારો નો પરિચય મેળવી અને આપી શકશે	શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરી શબ્દ વિષે માહિતી મેળવી શકશે	ચિત્ર કે વસ્તુ એક કે બે વાક્યોમાં વર્ણન કરી શકશે	વસ્તુઓ પ્રાણી પક્ષીઓ વ્યક્તિઓના નામ પોતાને ગમતા લક્ષણો રંગ અંકોની સંખ્યા કક્ષ વ્યક્તિવાચક વિશેષણો સ્વરૂપે કહી શકશે	ફરતાનું અનુલેખન કરી શકશે .	Rhymes , Action Song ગાઈ શકશે	✓	?	×	૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

www.PDFSeva.com

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:- ૫ (પાંચ) વિષય:- ગણિત સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૨૦

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																				સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		રાષ્ટ્રીય ફળ કેરી			આકાર અને ખૂણા			કેટલા ચોરસ			ભાગ અને પૂર્ણ				તે સરખું દેખાય છે			હું મારો ગુણક હું તારો અવયવ		તમે પેટન જોઈ શકો છો					
		1.દસ કરોડ સુધીની સંખ્યા ઓ જાણે છે	2. કેરી આધારિત વિવિધ ભાત ચિત્રો આકાર છે અપૂર્ણાંકો વિશે સમજ મેળવે	3.કોયડા ઉકેલે અને વાહનોને ગતિ અંતર સમયના આંતરસંબન્ધઓ સમજે	4.બંધ અને ખુલ્લા આકારો વિષે સમજે છે	5.ખૂણા ના વિવિધ પ્રકારો વર્ગીકરણ કરે અને દોરે	6.ઘડિયા નો સમય તથા બે કાંટા વચ્ચે બનતા ખૂણા વિશેષ સમજે અને દોરી શકે	7. ભાત ચિત્રો ને આધારે પેટન ની ગણતરી કરી ચોકસ આકાર બનાવે	8.પરિમિતિ સમજી શકે છે અને તેના આધારિત કોયડા ઉકેલે	9..ક્ષેત્રફળ વિશે સમજે છે અને ગ્રાફ પેપર ની મદદથી ક્ષેત્રફળ શોધે	10..આકારો અને તેના વિવિધ ભાગો વિશે સમજે	11.આપેલ અપૂર્ણાંકોને ઓળખે અને એના સમ અપૂર્ણાંક બનાવે	12.દશાંશ અપૂર્ણાંક માં રૂપાંતર કરે	13..દશાંશ અપૂર્ણાંક આધારિત કોયડા ઉકેલે	14.આકારો કે વસ્તુઓની પ્રતિબિંબની સમિતિ વિશે જાણે અને સમજે	15.વિવિધ દ્વિપરિમાણીય આકારો ને તેમના પરિભ્રમણથી ઓળખે	16.પેટન ના નિયમાનુસાર દાખલા ગણતરી કરી શકે	17.સંખ્યાના અવયવ અને અવયવી વિશે સમજે છે	18.તેમના આધારિત કોડા ઉકેલે છે અને તેમની વચ્ચે નો ભેદ તારવી શકે છે	19. વિવિધ ચિત્રાત્મક નું પરિભ્રમણ સમજે અને ફેરવે છે	20. વિવિધ સંખ્યાત્મક આકારાત્મક પેટર્ન સમજે અને આગળ વધારે	✓	?	×	૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

વર્ગ શિક્ષકની સહી પરીક્ષકની સહી આચાર્યની સહી

www.PDFSeva.com

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:- ૫ (પાંચ) વિષય:- ગુજરાતી સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૨૦

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																					સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		અર્થગ્રહણ						અભિવ્યક્તિ અને પ્રત્યાયન					વ્યવહારિક ઉપયોજન			તાર્કિક ચિંતન			સર્જનાત્મકતા						
		1.વાર્તા કાવ્યો વર્ણનો નાટકો સંવાદ ચર્ચાઓ સાંભળશે અને સમજી શકશે	2.પરિચિત અપરિચિત પરિસ્થિતિમાં વાતચિત અને સંવાદો સમજી શકશે	3. રમતો પ્રવૃત્તિઓ મુલાકાતો પૂર્વપરક્ષ પ્રોજેક્ટ કાર્ય દ્વારા સમાજ કેળવશે	4.દ્રશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનો થી મળતી માહિતી સમજે અને તારણ કાઢે છે	5.સમયપત્રક નકશા પ્રતીકો અને લખાયેલ છપાયેલ સામગ્રી વાંચે છે અને સમજે છે	6.આશરે ૨૫૦૦ જેટલા શબ્દો જાણશે અને બાળકો જોડણીકોશ નો ઉપયોગ કરે છે	1.કાવ્યનું ભાવવાહી પઠન કરે અને ગાન કરી શકશે	2. સાદી અને જાણીતી બાબતો વિશે ખચકાયા વિના સહજ રીતે બોલી શકશે	3. જિજ્ઞાસા પ્રશ્નો અને તેના જવાબ આપી તેમજ લખી શકશે	4.યોગ્ય મરોડ સાથે બે શબ્દો વચ્ચે યોગ્ય અંતર રાખી વિરામ ચિન્હો અનુલેખન કરી શકશે	5.અધુરી કાવ્યપંક્તિ પૂર્ણ કરશે તથા પત્ર અને મુદ્દા પરથી વાર્તા લેખન કરી શકશે	1.સ્થાનિક બોલી અને ભાષાના શબ્દ નો માન્ય ભાષામાં અર્થ શોધી શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરી શકશે	2.સંકેત ના બોર્ડ સમય પત્ર સમાચાર પત્રો સામયિકોનું સમજપૂર્વક વાંચન કરશે અને ઉપયોગ કરી શકશે	3.વિરામ ચિન્હો લિંગ વચન ક્રિયાપદ વિશેષણ નો સમજીને ઉપયોગ કરે છે	1.ચિત્રો ના આધારે વાર્તાકથન કરશે	2. ઉદ્દભવેલી મૂંઝવણભરી પરિસ્થિતિમાંથી યોગ્ય ઉકેલ શોધતા સારી-નરસી બાબતોની ચિંતા કરવી જવાબ આપી શકશે	3. વાંચેલી સામગ્રીમાંથી કાર્યક્રમ સંબંધ તારવી જવાબ આપી શકશે	1.પઝલ ચિત્રો જોડી તેનું વર્ણન કરશે તથા શબ્દ ચિત્ર બનાવી શકશે	2.પ્રસંગને અનુરૂપ શુભેચ્છા કાર્ડ બનાવી શકશે	3.ગઝલપોથી,પ્રથનાપોથી, જોડકણા અંક બનાવી શકે છે.	✓	?	×	૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

વર્ગ શિક્ષકની સહી પરીક્ષકની સહી આચાર્યની સહી

www.PDFSeva.com

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:- ૫ (પાંચ) વિષય:- હિન્દી સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૨૦

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																				સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		परिचित शब्दसरल वाक्य, बातचीत सुनकर एवं पढ़कर समझ सकेंगे	गीत, सरल कवितापहेलियाँपरिचित बालकहानी सुनकर और पढ़कर समझ सकेंगे	परिचित परिस्थितियों में सामान्य सूचनाओं को सुनकर और पढ़कर समझ सकेंगे।	परिचित विषय के बारे में साहजिक रूप से बोल सकेंगे।	परिचित विषय पर साहजिक रूप से लेखन कर सकेंगे।	व्यक्तिगत और सामूहिक रूप से काव्यगान कर सकेंगे।	सरल प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे।	चित्र के आधार पर स्थानीय परिवेश में पाई जानेवाली चीजों (सब्जीपेड़पौधे) की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे	छपी हुई सामग्री (जैसे रेपर्सअखबार, सामयिक) आदि पढ़कर समझ सकेंगे।	चित्र के आधार पर लेखन कर सकेंगे।	सरल शब्द एवं समाना, विरूद्धार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग कर सकेंगे।	संज्ञाविशेषण और क्रिया को पहचान कर सकेंगे	विशेषण और क्रिया का वाक्य में प्रयोग कर सकेंगे।	मुहावरों का अर्थ समझकर वाक्य में प्रयोग कर सकेंगे।	सरल वाक्यों का मातृभाषा में अनुवाद कर सकेंगे।	दृश्य या घटना को देखकर वर्णन कर सकेंगे।	चित्र के आधार पर कहानी का कथन कर सकेंगे।	दी गई परिस्थिति के बारे में सोचकर अपनी राय दे सकेंगे।	चित्र का अवलोकन करके भेद ढूंढ सकेंगे	एक वाक्य को अलग-अलग तरीकों से अभिव्यक्त कर सकेंगे।	✓	?	×	૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

વર્ગ શિક્ષકની સહી પરીક્ષકની સહી આચાર્યની સહી

www.PDFSeva.com

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:- ૫ (પાંચ) વિષય:- પર્યાવરણ(આસપાસ) સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૨૦

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																				સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		(1) સ્વચ્છતા અને આરોગ્યને લગતી પ્રાથમિક ફરજોની સમજ કેળવશે	(2) જાહેર મિલકતને લગતી પ્રાથમિક ફરજોની સમજ મેળવશે	(3) પર્યાવરણની જાળવણીને લગતી પ્રાથમિક ફરજોની સમજ કેળવશે.	(4).સામુદાયિકતા અને સહ - અસ્તિત્વ વિશે જાણશે .છે .	(5) વિવિધ સુવિધા સંદર્ભે કામ કરતા લોકોના શ્રમનું મહત્વ જાણશે	(6) આસપાસની વનસ્પતિઓના બીજને ઓળખશે જાણશે	(7) કઠોળ , અનાજ અને તેલીબિયામાં વર્ગીકરણ કરતાં શીખશે	(8) એકદળી અને દ્વિદળી બીજનું વર્ગીકરણ કરતાં શીખશે	(9) બીજને વાવતાં અને અંકુરિત થતાં જતનનું મહત્વ જાણશે .	(10) બીજના ઉગવાની લાક્ષણિકતાનો વિશે લાણશે	(11) સ્થાનિક પર્યાવરણની જાણકારી પ્રાપ્ત કરશે	(12) જિલ્લાના વૈવિધ્યસંભર લોકજીવનને જાણશે .	(13) કોઈ ઘટના અંગેની કાર્ય કારણ સંબંધ લગાડશે	(14) મૂસર , ક્યર , ખેચર અને ઉપજીવીની સમા મેળવી અને વર્ગીકરણ કરતાં શીખશે .	(15) માનો અને વનસ્પતિનાં સંરક્ષણ અને સંવર્ધન વિશે જાણ .	(16) સેવાકીય વ્યવસાયકારો વિશે નાણશે .	(17) વ્યવસાયકારોનાસાધનોને ઓળખશે , સમજશે .	(18) સેવાકીય વ્યવસાય કાર સમાજને કઈ રીતે ઉપયોગી થાય એ વિશે નણશે કે	(19) ગુજરાતની કુદરતી સંપત્તિ વિશે જાશે ?	(20) પર્યાવરણના સંરક્ષણ અને સંવર્ધન પ્રત્યે જાગૃત થવા વિશે જાણશે	✓	?	×	૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

વર્ગ શિક્ષકની સહી પરીક્ષકની સહી આચાર્યની સહી

www.PDFSeva.com

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:- ૬ (છ) વિષય:- અંગ્રેજી સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૨૦

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																				સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		ટૂંકા સંવાદો, સૂચનો, અભિવાદન ભળે અને તેનો પ્રતિભાવ આપે .	શ્રવણની માહિતીને આધારે પ્રાણી , પક્ષી , વસ્તુઓનાં ચિત્ર દોરે .	અર્થપૂર્ણ સંદર્ભમાં રહેલા શબ્દો અને વાક્યોનું મૂકવાચન અને મુખવાચન કરે .	વાર્તા પરિચ્છેદનું અર્થગ્રહણ કરે .	અનાયાસે અર્થપૂર્ણ વાચન અને લેખન કરે .	ઘટના , વાર્તાના પાત્રો , સ્થળોની વિગતો તારવે .	પરિચિત પરિસ્થિતિમાં પ્રસંગને અનુરૂપ અભિવાદન કરે અને અભિવાદનનો પ્રતિભાવ આપે .	is that this are , these those - is / are , these have / has જેવા ઊલટ પ્રશ્નો પૂછે અને તેનો જવાબ આપે બોલે , લખે	માહિતી મેળવવા who , what , where , when , whose . how many જેવા પ્રશ્નો પૂછે અને તેના જવાબ આપે .	પરિચિત પરિસ્થિતિમાં સામાન્ય સંવાદ કરે .	સ્થાનિક લોનવર્ડઝ અંગ્રેજી શબ્દો જાણે .	પોતાના પરિચય ક્ષેત્રમાં બનતી ક્રિયાઓ અને બનેલા પ્રસંગોની ટૂંકમાં રજૂઆત કરે	સ્થાનિક પર્યાવરણમાં ઉપલબ્ધ અંગ્રેજી વાંચે . (wrappers , hordings / visiting cards)	પોતાની અને અન્યની માહિતી પ્રદર્શિત કરી શકશે	સ્થાનિક વ્યવસાયકારો નો પરિચય મેળવી અને આપી શકશે	શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરી શબ્દ વિષે માહિતી મેળવી શકશે	ચિત્ર કે વસ્તુ એક કે બે વાક્યોમાં વર્ણન કરી શકશે	વસ્તુઓ પ્રાણી પક્ષીઓ વ્યક્તિઓના નામ પોતાને ગમતા લક્ષણો રંગ અંકોની સંખ્યા કક્ષ વ્યક્તિવાચક વિશેષણો સ્વરૂપે કહી શકશે	ફેરફારનું અનુલેખન કરી શકશે .	Rhymes , Action Song ગાઈ શકશે	✓	?	×	૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

www.PDFSeva.com

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:- ૬ (છ) વિષય:- ગણિત સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૨૦

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																			સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		સંખ્યા પરિચય			પૂર્ણ સંખ્યાઓ			સંખ્યા સાથે રમત			ભુમિતિના પાયાના ખ્યાલો		પાયાના આકારોની સમજુતી			પુર્ણાક સૅંખ્યાઓ			અપુર્ણાક સંખ્યાઓ						
		ચઢતા ઉતરતા ક્રમના અધારે 5 અંક ની નાનામા નાની અને મોટામા મોટી સંખ્યા લખે	ગાણિતિક સંકેતો,રોમન અંક વિશે જાણે અને કૅલેન્ડર ઉપયોગ વિશે જાણે	આસન્નમુલ્ય વિશે જાણે અને તેના અધારે અંદાજીત ક્રિમત શોધે	પહેલાની અને પછીની સંખ્યાઓ લખે છે	પુર્ણ સંખ્યાના ગુણધર્મો વિશે જણાવે	યોગ્ય પેટ્ટન નો ઉપયોગ કરીને પુર્ણસંખ્યાઓના સ.બા.ગુ.ભા. કરી શકે	2,3,5,6,8,9,10,11 ની વિભાજ્યતાની ચાવીઓ વિશે જણાવે	આપેલી સંખ્યાના અવયવ અને અવયવી શોધે છે	આપેલ સંખ્યાઓના લ.સા.અ અને ગ.સા.અ શોધે	ત્રિકોણ અને ચતુષ્કોણ શિરોબિંદુઓ,બાજુઓ,અને ખુણાઓ વિશે જાણે છે	ત્રિજ્યા,વ્યાસ,જીવા,ચાપ, વિશે જાણે છે	લઘુકોણ,કાટકોણ,ગુરુકોણ,સરળકોણ,પુર્ણકોણ,શુન્યકોણ વિશે જાણે છે	ચતુષ્કોણ ના પ્રકારો વિશે જાણે છે	ઘન,લંબઘન, નળાકાર,અને શંકુ આકારની વસ્તુઓને ઓળખે છે.	સંખ્યારેખા પર ધન પુણાંકો અને ઋણ પુર્ણાંકો દર્શાવે છે	પુર્ણાંક સંખ્યાઓના સરવાળા અને બાદબાકી કરે છે	પુર્ણાંકોની બાદબાકીમા સરવાળો કરે એટલે કે વિરોધી સંખ્યા ઉમેરે.	આકૃતિની મદદથી અપુર્ણાંકો લખે	સમ અપુર્ણાંકો શોધે અને અનિયંત્રિત રૂપમાં ફેરવે	અપુર્ણાંકના સરવાળા અને બાદબાકી કરે છે	✓	?	×	૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

વર્ગ શિક્ષકની સહી પરીક્ષકની સહી આચાર્યની સહી

www.PDFSeva.com

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:- ૬ (છ) વિષય:- ગુજરાતી સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૨૦

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																				સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		અર્થગ્રહણ					અભિવ્યક્તિ અને પ્રત્યાયન					સર્જનાત્મકતા			વ્યવહારિક ઉપયોજન			તાર્કિક ચિંતન							
		1.વાર્તા કાવ્યો નાટકો ચર્ચા-વાતચીત સાંભળશે અને સમજી શકશે	2. રમતો પ્રવૃત્તિઓ મુલાકાતો પૂછપરછ પ્રવૃત્તિઓ પ્રોજેક્ટ કાર્ય દ્વારા સમજ કેળવશે	3.લોકગીતો લોકસાહિત્ય ની કથાઓ સાંભળશે અને વાંચીને સમજી શકશે	4. ટ્રાફિક સિગ્નલ સમાચાર પત્રો સમય પત્ર તથા સાહિત્ય વાંચશે અને સમજી શકશે	5.આશરે 3000 જેટલા શબ્દો જાણે અને વ્યાવહારિક વ્યાકરણ જાણશે	1.લાગણીભાવ સાથે ખચકાયા વિના બોલી શકશે	2. પાઠ્યપુસ્તક અને અન્ય સામગ્રી વિશે માહિતી મેળવવા શા માટે કેવી રીતે જેવા પ્રશ્નો પૂછે અને જવાબ મેળવશે	3. યોગ્ય મરોડ સાથે બે શબ્દો વચ્ચે અંતર રાખી વિરામ ચિહ્નો અને તથા માન્ય જોડણી સાથે લેખન કરી શકશે	4.સાંભળેલી કે વાંચેલી સામગ્રીમાંથી યોગ્ય તારણ કાઢી પ્રશ્નનો જવાબ છે	5.મુદ્દા પરથી વાર્તા પત્ર તથા નિબંધ લખી શકશે	1.ચિત્ર વર્ણન કરશે તથા લખી શકશે	2.પ્રોજેક્ટ વર્ક કરી તેનો અહેવાલ તૈયાર કરી શકશે	3.મોબાઈલ દ્વારા SMS નું આદાન પ્રદાન કરી શકશે	1.રૂબરૂ મુલાકાત વખતે પ્રશ્નોત્તરી કરશે	2.શિક્ષકની મદદથી બાળકોશ, શબ્દકોશ અને બાળવિશ્વકોશનો ઉપયોગ કરી શકશે.	3.ઉચ્ચારણ , વિરામચિહ્નો, સંજ્ઞાના પ્રકાર, નામપદ, ક્રિયાપદ, વિશેષણ, ક્રિયાવિશેષણ, સારાંશલેખન જેવા વ્યાવહારિક વ્યાકરણની ઉપયોગ કરી શકશે	1.ચિત્રના આધારે વાર્તાકથન કરી શકશે	2.સારી-નરસી બાબતો અંગે ચિંતન કરી યોગ્ય નિર્ણય લઈ શકશે.	3.ઘરમાં ઉદ્ભવતાં મૂંઝવણભરી પરિસ્થિતિમાંથી યોગ્ય ઉકેલ શોધી શકશે.	4.વાંચેલી સામગ્રીમાંથી કાર્યકારણ સંબંધો તારવી જવાબ આપી શકશે	✓	?	×	૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

વર્ગ શિક્ષકની સહી પરીક્ષકની સહી આચાર્યની સહી

www.PDFSeva.com

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:- ૬ (છ) વિષય:- હિન્દી સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૨૦

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																				સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		1. परिचित शब्द, वाक्य और बातचीत सुनकर एवं पढ़कर समझेंगे।	2. वाक्य में प्रयुक्त संयुक्ताक्षर वाले शब्दों को समझेंगे।	3. परिचित गीत, कविता, पहेलियाँ सुनकर एवं पढ़कर समझेंगे।	4. कौन ' कारक के रूपों वाले प्रश्नों को सुनकर एवं पढ़कर समझेंगे।	5. सरल एवं संयुक्त वाक्य का शुद्ध रूप से उच्चारण एवं लेखन करेंगे।	६. चित्र के आधार पर कहानी का वर्णन एवं लेखन करेंगे।	7. परिचित विषय पर अपने विचार लिखित एवं मौखिक रूप से व्यक्त करेंगे।	8. कविता का आरोह - अवरोहयुक्त समूहिक एवं व्यक्तिगत गाण करेंगे।	9. शब्दों और अंकों में 51 से 100 तक की गिनती का उच्चारण एवं लेखन करेंगे।	10. शब्द पर से वाक्य बनाएँगे।	11. समान प्रसवाले शब्द बनाएँगे।	12. चित्र के आधार पर 8 - 10 वाक्य बोलेंगे एवं लिखेंगे।	13. घटना का वर्णन करेंगे।	14. समानार्थी, विरुद्धार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग करेंगे।	15. वचन परिवर्तन करके उसका वाक्य में प्रयोग करेंगे।	16. संज्ञा, सर्वनाम और विशेषण को समझकर वाक्य में प्रयोग करेंगे।	17. शब्दकोश का उपयोग करेंगे।	18. संकेतो का अर्थघटन करेंगे।	19. चित्र देखकर या विवरण पढ़कर अनुमान लगाएंगे।	20. काव्यपंक्तियों को पढ़कर उनमें निहित भावों और विचारों को व्यक्त करेंगे।	✓	?	×	४० માંથી મેળવેલ ગુણ

વર્ગ શિક્ષકની સહી પરીક્ષકની સહી આચાર્યની સહી

www.PDFSeva.com

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:- ૬ (છ) વિષય:- સંસ્કૃત સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૨૦

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																				સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		1.સરળ પદ્યો ટૂંકા વાક્યો સમજી શકશે	2.સ્વ પરિચયને લગતા ટૂંકા પ્રશ્નો સમજી શકશે	3. સાદા વાક્યો સમજપૂર્વક સાંભળીને સમજી શકશે	4.૧ થી ૧૨ સુધી ની સંખ્યા સમજપૂર્વક સાંભળીને સમજી શકશે	5.કઠીન શબ્દો સમજી શકે છે	1.સરળ પદ્યો અને ટૂંકા વાક્યો શુદ્ધ ઉચ્ચાર સાથે બોલશે	2.સ્વ પરિચયને લગતા ટૂંકા પ્રશ્નોના મૌખિક ઉત્તર આપી શકશે	3. સાદા શબ્દાર્થ બોલશે	4. સાદા વાક્યો બોલશે	5.કઠીન શબ્દો બોલી શકે છે	1. સાદા, સરળ સુભાષિતોનુ પઠન કરશે.	2. સરળ સાદા વાક્યો શુદ્ધ ઉચ્ચાર સાથે વાંચન કરે	3. સરળ જોડાક્ષરયુક્ત વાક્યો અને સુભાષિતોમાં આવેલ વિસર્ગ અને અનુસ્વાર વાળા પદોનું શુદ્ધ વાંચન કરશે	4.સાદાં, સરળ, સુભાષિતો અને ગીતોનુ લયબદ્ધ ગાન કરશે.	5. સાદાં, સરળ વાક્યોનું મુખવાચન કરશે	1. સાદા શબ્દોનું અનુલેખન કરશે	2.સાદા પદોનું શ્રુતલેખન કરશે	3.1 થી 12 સુધીના અંકોનું લેખન કરશે	4. સ્વ પરિચયને લગતા પ્રશ્નોના જવાબ લખશે.	5.સરળ વાક્યોનુ લેખન કરી શકશે.	✓	?	×	૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

વર્ગ શિક્ષકની સહી પરીક્ષકની સહી આચાર્યની સહી

www.PDFSeva.com

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:- ૬ (છ) વિષય:- સામાજીક વિજ્ઞાન સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૨૦

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																				સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		1.ઇતિહાસ જાણવાના સ્ત્રોત વિશે જાણવી સ્ત્રોતનો ઉપયોગ ઇતિહાસ જાણવા માટે કરી શકશે.	2.સ્થાનિક સાહિત્ય વિશે જાણકારી આપી શકશે.	3.માનવજીવનની શરૂઆત વિશે પુરાતત્વીય સ્ત્રોતના આધારે માહિતી આપી શકશે.	4.માનવજીવનની શરૂઆતની શોધો વિશે માહિતી આપી શકશે.	5.માનવના સ્થાયીજીવનની શરૂઆતના કારણો જણાવી શકશે.	6.સ્થાયી થયેલ માનવીની દિનચર્યા સાથે પોતાની દિનચર્યાની તુલના કરી શકશે.	7.સિંધુખીણની સંસ્કૃતિ અને પ્રાચીન નગરરચના વિશે જણાવી શકશે.	8.સિંધુખીણની સંસ્કૃતિ અને વર્તમાન સમયની વિવિધ પરિસ્થિતિની તુલના કરી શકશે.	9.પ્રાચીન ગ્રંથો અને ભૌતિક અવશેષોના આધારે સામાજિકજીવન વિશે જણાવી શકશે.	10.મહાજનપદ સમયની રાજ્યવ્યવસ્થાની માહિતી આપી તેની તુલના કરી શકશે.	11.પૃથ્વીના ગોળાના આધારે પૃથ્વીના આકાર અને વિવિધ ઋતુ વિશે જણાવી શકશે.	12.ભારતના નકશામા ગુજરાતની વિવિધ બાબતો દર્શાવી શકશે.	13.ભારતના લોકોમા રહેલી વિવિધતામા એકતા વિશે જણાવી શકશે.	14.ભારતના લોકોના પોશાક,ખોરાક,રહેઠાણ તથા ઉત્સવોમા જોવા મળતી વિવિધતા જણાવી શકશે.	15.ગ્રામ પંચાયતની રચના અને કાર્યોની માહિતી આપી શકશે.	16.ગ્રામ પંચાયત અને સ્થાનિક સ્વરાજ્યની સંસ્થાની વહિવટી બાબતો જણાવી શકશે.	17.મોક પંચાયતની રચના કરી શકશે.				✓	?	×	૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

વર્ગ શિક્ષકની સહી પરીક્ષકની સહી આચાર્યની સહી

www.PDFSeva.com

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:- ૬ (છ) વિષય:- વિજ્ઞાન સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૨૦

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																				સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		ખોરાક ક્યાંથી મળે છે?		આહારના ઘટકો			રેસાથી કાપડ સુધી			વસ્તુઓના જુથ બનાવવા					આપણી આસપાસ થતા ફેરફારો	વનસ્પતિની જાણકારી મેળવીયે			સજીવો અને તેમની આસપાસ						
		1. ખાદ્ય પદાર્થોને બનાવટમાં વપરાતા ઘટકો અને વનસ્પતિના ભાગો વિશે જાણે	2.પ્રાણીઓના ખોરાક ની દ્રષ્ટિએ પ્રકાર અને પ્રાણીઓના ખોરાક વિશે જાણે	3.ખાદ્ય પદાર્થોમાંથી મળતા પોષક દ્રવ્યો વિશે સમજ અને વ્યવહારિક ઉપયોગ જાણે	4.વિટામીન અને ખનિજક્ષાર શામાંથી મળે છે અને વિટામિન ની ઉણપ થી થતા રોગ જાણે	5.સમતોલ આહાર અને ન્યુટ્રિજન્ય રોગ વિશે જાણે છે	6.કુદરતી રેસા અને કૃત્રિમ રેસા વિષે જાણે	7.કપાસ અને ના શણ ના છોડ વિશે જાણે	8.કાપડ બનાવવા માટે વપરાતા વિવિધ સાધનો વિશે જાણે છે	9. ચળકાટ ધરાવતા ચળકાટ ન ધરાવતા ,કઠણ અને નરમ પદાર્થ વિશે જાણે	10 પાણીમાં દ્રાવ્ય અદ્રાવ્ય ડુબતા અને તરતા પદાર્થો વિશે જાણે છે	11. ઘન પદાર્થોના અલગીકરણ પદ્ધતિઓ વિશે જાણે	12. પારદર્શક અપારદર્શક અને પારાભાસક પદાર્થો વિશે સમજે	13.પ્રવાહી પદાર્થો ના અલગીકરણ વિશે જાણે છે	14.ઉલટાવી શકાય અને ઉલટાવી શકાય તેવા ફેરફાર વિશે જાણે છે	15. છોડ વૃક્ષ અને વેલા વિશે જાણે છે	16.વનસ્પતિના મૂળ પ્રકાંડ પાણ અને ફળ નો વિકાસક્રમ સમજે છે	17. વનસ્પતિ ને લગતા વિવિધ પ્રયોગ કરી બાષ્પોત્સર્જન પ્રકાશ સંશ્લેષણ સમજાવી શકે છે	18.માનવ શરીરના હલનચલન વિશે જાણે તેમજ વિવિધ સાંધા વિશે સમજે છે	19.માનવ શરીરના કંકાલ તંત્ર અને કારોડસ્તભ અને ખોપરી વિશે જાણે છે	20.પ્રાણીઓના ચાલ વિશે જાણે છે	✓	?	×	૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

વર્ગ શિક્ષકની સહી પરીક્ષકની સહી આચાર્યની સહી

www.PDFSeva.com

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:- ૭ (સાત) વિષય:- અંગ્રેજી સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૨૦

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																				સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		1.3 અર્થપૂર્ણ સંવાદ કરે.	1.5 શ્રવણની માહિતીને આધારે વાર્તાના પાત્રો સ્થળનું ચિત્ર દોરે	1.7 આપેલ વિધાનમાંથી અતાર્કિક અંશો તારવે અને વિધાન સુધારે	1.10 વાક્યો, ચિત્ર, ટેબલ કે ગાઇડના આધારે વિગતોનું વર્ગીકરણ	1 . 1 ફકરાનું અનુલેખન કરે .	1 . 13 ઘટના , વાર્તાના પાત્રો , પાત્રોની લાક્ષણિકતા , સ્થળ , મુખ્ય ઘટનાધ ઘટનાક્રમની વિગતો તારવે .	1 . 14 શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરે .	2 . 1 પરિચિત અપરિચિત પરિસ્થિતિમાં પ્રસંગને અનુરૂપ અભિવાદન કરે અને અભિવાદનનો પ્રતિભાવ આપે	2 . 2 વિનંતી કરે અને વિનંતીનો પ્રતિભાવ આપે .	2 . 4 ઊલટપ્રશ્નો પુછે અને તેના જવાબો આપે .	2 . 5 માહિતી મેળવવા who , what , where , when , how many , whose , now જેવા પ્રશ્નો પુછે અને તેના જવાબ આપે .	3.1 પરિચિત વ્યક્તિઓનો પરિચય આપવામાં લાગણી વ્યક્ત કરે	3 . 2 અપરિચિત વ્યક્તિઓનો સામાન્ય પરિચય મેળવે અને આપે .	3 . 3 પોતાનો પરિચય ક્ષેત્રમાં બનતી ઘટનાઓ અને બનેલા પ્રસંગોની ટૂંકમાં રજૂઆત કરે .	3 . 12 વિજ્ઞાનના સાધનો - પદાર્થોના નામ . વ્યવહારમાં વપરાતા સૂચનો અને સંજ્ઞાઓ ઓળખે .	4 . 1 ઉચ્ચાર ધ્વનિ અને શબ્દો વચ્ચે સંબંધ તારવે (Tongue Twister)	4 . 3 ઘટના , પ્રસંગ કે ચિત્રનું વર્ણન કરે .	4 . 4 ઘટના , વાર્તાનાં પાત્રો , પાત્રોનાં લક્ષણો , સ્થળ , સમયની વિગતો તારવે .	5 . 1 અંગ્રેજીના લયનો રસાસ્વાદ માણે .	5 . 2 જોડકણાં , ગીતો , Astion songs , rhymes ગાય અને તેને આગળ વધારે .	✓	?	×	૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

www.PDFSeva.com

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:- ૭ (સાત) વિષય:- ગણિત સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૨૦

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																				સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		સંખ્યારેખા પર પૂર્ણાંકોને દર્શાવે છે અને ચડતા ઉતરતા ક્રમમા લખે	પુર્ણાંક સંખ્યાઓના સરવાળા અને બાદબાકી કરે છે	પુર્ણાંક સંખ્યાઓના સરવાળા અને ગુણાકારના ગુણધર્મો વિશે જાણે અને દાખલાઓ ગણે	અપૂર્ણાંકના સરવાળા - બાદબાકી કરે	અપૂર્ણાંકનો પૂર્ણ સંખ્યા વડે અને અપૂર્ણાંક વડે ગુણાકાર	દશાંશ સંખ્યાનો અપૂર્ણાંક અને દશાંશ સંખ્યા વડે ગુણાકાર -ભાગાકાર કરે.	મધ્યક , બહુલક અને મધ્યસ્થના દાખલા ગણે	લંબ અને દ્વિ-લંબ આલેખ દ્વારા માહિતિ રજુ કરે .	સંભાવના વિશે જાણવે	સમીકરણ એટલે શુ? સાદા સમીકરણ ઉકેલે	વ્યવહારિક કોયડાઓ સાદા સમીકરણ રુપે રજુ કરે છે	રેખા ,રેખાખંડ અને ખૂણા વિશે માહિતી	કોટિકોણ,પૂરકકોણ,આસન્નકોણ, અભિકોણ અને રેખિકજોડના ખૂણા વિશે જાણે છે	બે રેખાની છેદિકાથી બનતા ખૂણાઓ (અનુકોણ,યુગ્મકોણ,અંત:કોણ)	ત્રિકોણનો બહિષ્કોણ અને તેના ગુણધર્મો વિશે માહિતગાર થાય તેમજ તેના પ્રકારો જાણે છે.	કાટકોણ ત્રિકોણ અને પાયથાગોરસના ગુણધર્મો વિશે માહિતગાર થાય	રેખાખંડો અને ખૂણાઓની એકરુપતા વિશે જાણે	ત્રિકોણની એકરુપતા માટેની શરતો વિશે જાણે	રાશિઓ પ્રમાણમા છે કે નહિ તે ચકાસે અને દશાંશ રુપાંતરણ સમજે	સાદુ વ્યાજ અને ચક્રવૃદ્ધિ વ્યાજ તેમજ તેને લગતા કોયડા ઉકેલે	✓	?	×	૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

વર્ગ શિક્ષકની સહી પરીક્ષકની સહી આચાર્યની સહી

www.PDFSeva.com

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:- ૭ (સાત) વિષય:- ગુજરાતી સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૨૦

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																				સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		1.સરળ પદ્યો ફ્કા વાક્યો સમજી શકશે	2.સ્વ પરિચયને લગતા ફ્કા પ્રશ્નો સમજી શકશે	3. સાદા વાક્યો સમજપૂર્વક સાંભળીને સમજી શકશે	4.૧ થી ૧૨ સુધી ની સંખ્યા સમજપૂર્વક સાંભળીને સમજી શકશે	5.કઠીન શબ્દો સમજી શકે છે	1.સરળ પદ્યો અને ફ્કા વાક્યો શુદ્ધ ઉચ્ચાર સાથે બોલશે	2.સ્વ પરિચયને લગતા ફ્કા પ્રશ્નોના મૌખિક ઉત્તર આપી શકશે	3. સાદા શબ્દાર્થ બોલશે	4. સાદા વાક્યો બોલશે	5.કઠીન શબ્દો બોલી શકે છે	1. સાદા, સરળ સુભાષિતોનુ પઠન કરશે.	2. સરળ સાદા વાક્યો શુદ્ધ ઉચ્ચાર સાથે વાંચન કરે	3. સરળ જોડાક્ષરયુક્ત વાક્યો અને સુભાષિતોમાં આવેલ વિસર્ગ અને અનુસ્વાર વાળા પદોનું શુદ્ધ વાંચન કરશે	4.સાદાં, સરળ, સુભાષિતો અને ગીતોનુ લયબદ્ધ ગાન કરશે.	5. સાદાં, સરળ વાક્યોનું મુખવાચન કરશે	1. સાદા શબ્દોનું અનુલેખન કરશે	2.સાદા પદોનું શ્રુતલેખન કરશે	3. 1 થી 12 સુધીના અંકોનું લેખન કરશે	4. સ્વ પરિચયને લગતા પ્રશ્નોના જવાબ લખશે.	5.સરળ વાક્યોનુ લેખન કરી શકશે.	✓	?	×	૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

વર્ગ શિક્ષકની સહી પરીક્ષકની સહી આચાર્યની સહી

www.PDFSeva.com

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:- ૭ (સાત) વિષય:- હિન્દી સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૨૦

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																				સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		1. अपरिचीत शब्द , वाक्य , सरल बातचीत और संवाद सुनकर और पढ़कर समझेंगे ।	2. गीत , कवीता , पहेलियाँ और दोहे सुनकर और पढ़कर समझेंगे ।	3. बालसाहित्य को पढ़कर उसके भावार्थ को समझेंगे ।	4 , शब्दकोश में से शब्दों के अर्थ देंगे ।	5. परिच्छेद का शुद्धरुप से पठन एवं लेखन करेंगे ।	6. आरोह - अवरोहयुक्त व्यक्तिगत और सामूहिक गान करेंगे ।	7. ' क्या ' , कौन ' , ' कब ' , ' कहाँ , क्यों और कैसे वाले प्रश्नों के उत्तर मौखिक एवं लिखित रूप से देंगे ।	8. शुद्ध उच्चारणके साथ बातचीत करेंगे ।	9 . शब्दकोशके क्रम अनुसार शब्दोको क्रम में रखेंगे ।	10 . शब्दोको उचित क्रममें रखकर अर्थपूर्ण वाक्य बनाएँगे ।	11 . पहेलियोंका निर्माण करेंगे ।	12 . समानार्थी शब्द , विरुद्धार्थी शब्द , मुहावरे और कहावतका अर्थ देकर वाक्यमें प्रयोग करेंगे ।	13 . शब्द के लिंग परिवर्तन को जानकर उसका व्यवहारमें प्रयोग करेंगे ।	14 . शब्दके वचन परिवर्तन को जानकर उसका व्यवहारमें प्रयोग करेंगे ।	15 . संज्ञा एवं सर्वनाम के प्रकार को समझेंगे ।	16 . रोजमरॉं के व्यव्हार की शब्दावली का प्रयोग करेंगें ।	17 . काव्यपंक्तियों का भावार्थ बताएँगे ।	18 . वाद - विवादमें हिस्सा लेंगे ।	19 . किसी विषय या घटना पर अपनी राय देंगे ।	20 . किसी मत को कारण सहित स्वीकार या अस्वीकार करेंगे ।	✓	?	×	૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

વર્ગ શિક્ષકની સહી પરીક્ષકની સહી આચાર્યની સહી

www.PDFSeva.com

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:- ૭ (સાત) વિષય:- સંસ્કૃત સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૧૭

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																				સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		(1) સરળ પદ્યો, સુભાષિતો, પ્રહેલિકાઓ, ગીતો, ટૂંકી અને સરળ ચિત્રવાર્તાઓ સાંભળી અને સમજી શકશે.	(2) પરિચિત પરિસ્થિતિમાં સાદી સૂચનાઓ, આદેશો અને પ્રશ્નો સાંભળી અને તે પ્રમાણે ક્રિયા કરશે	(3) ટૂંકી વાર્તાચીત અને સંવાદ સાંભળીને સમજે	(4) 1 થી50સુધીની સંખ્યા સાંભળીને સમજી શકશે	(1) સરળ પદ્યો (સુભાષિતો, પ્રહેલિકા અને ગીતો)નો શુદ્ધ પાઠ કરે, ટૂંકી અને સરળ ચિત્રકથાઓ કહેશે.	(2) મિત્રોનો ઉપયોગ કરીને દૈનિક વ્યવહારના સાદા પ્રશ્નોના જવાબ શક્યતઃ સંસ્કૃતમાં આપશે,	(3) 1થી50સુધીનીસંખ્યાબોલશેઃ	(1) વાક્યો, સૂક્તિઓ અને સુભાષિતોમાં આવેલા વિસર્ગ અને અનુસ્વારવાળાં પદો ઓળખીને શુદ્ધ વાચન કરશે.	(2) સાદાં, સરળ, ગેય સુભાષિતો અને ગીતોનું લયબદ્ધ પઠન અને ગાન કરશે	(3) સાદા અને જોડાક્ષરયુક્ત પદોવાળા વાક્યોનું સસ્વર મુખવાચન કરશે.	(4) 1 થી 50 સુધીની સંખ્યાઓનું વાચન કરશે.	(1)સરળ જોડાક્ષરયુક્ત શબ્દોનું અનુલેખન કરશે.	(2) સરળ જોડાક્ષરયુક્ત વાક્યોનું અનુલેખન કરશે.	(3) સાદાં પદો અને વાક્યોનું શ્રુતલેખન કરો.	(4) 1 થી 50 સુધીના અંકો અંકમાં અને શબ્દોમાં લખશે.	(5) પાઠયપુસ્તક સંબંધિત સાદા પ્રશ્નોના જવાબ સંસ્કૃતમાં લખશે.	(1) સામાન્ય વાતચીતમાં ઉપયોગી વ્યાકરણના મુદ્દા જાણશે.				✓	?	×	૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

વર્ગ શિક્ષકની સહી પરીક્ષકની સહી આચાર્યની સહી

www.PDFSeva.com

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:- ૭ (સાત) વિષય:- સામાજીક વિજ્ઞાન સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૨૦

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																					સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		1. ઇતિહાસના સમયના ભારતની રાજકીય , આર્થિક અને સામાજિક પરિસ્થિતી વિશે . જાણે .	2. ભારતના ભૂતકાળની ભવ્યતા વિશે જાણે અને તેનું ગૌરવ અનુભવે	3. પરિભ્રમણ અને પરિક્રમણ ગતિ વિશે જાણે .	4. ઋતુ પરિવર્તનની ઘટનાઓથી પરિચિત થાય	5. સરકાર , તેના કાર્યો અને તેનાં અંગોથી માહિતગાર બને	6. સાંસ્કૃતિક વારસાનું ગૌરવ અનુભવે અને તેનું જતન કરે	7. રાજપૂતયુગની શાસનવ્યવસ્થા વિશે જાણકારી મેળવે	8. રાજપૂતોની વીરતા . શુરવીરતા અને ખમીર વિશે જાણકારી મેળવે .	9. સ્થળ અને સમયની માહિતી મેળવે	10. અક્ષાંશરેખા અને રેખાંશરેખાની માહિતી આપી શકશે.	11.નકશાની મદદથી આંતરરાષ્ટ્રીય દિનાંતરરેખા વિશે જાણી શકશે.	12. આંતરરાષ્ટ્રીય દિનાંતર રેખાથી પરિચિત થાય	13. સ્થાનિક સમય અને પ્રમાણ સમયથી વાકેફ થાય	14. સાંસ્કૃતિક વારસાનું ગૌરવ અનુભવે ,	15. ઐતિહાસિક બનાવો કે ઘટનાઓના સંબંધ વિશે જાણે	16. ભારતનું સ્થાન . તેની સીમાઓ . વિસ્તાર અને ભૂપૃષ્ટ વિશે જાણે	17. મધ્યયુગીન દિલ્હી સલ્તનત અને તેના શાસકો વિશે જાણે	18. મધ્યયુગના શાશકો અને મહિલા શાસકો વિશે જાણે	19.મધ્યયુગીન ગુજરાતના શાશકો ,શાશનવ્યવસ્થા અને સ્થાપત્યો કલા વિશે જાણી શકશે.	20. રાજ્ય સરકારની રચના , કાર્યો અને વહીવટ વિશે જાણે .	✓	?	×	૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

વર્ગ શિક્ષકની સહી પરીક્ષકની સહી આચાર્યની સહી

www.PDFSeva.com

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:- ૭ (સાત) વિષય:- વિજ્ઞાન સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૨૦

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																				સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		1.પ્રકાશ સંશ્લેષણ ની ઘટના સમજે અને વનસ્પતિમાં પોષણ ની સમજ કેળવે છે	2.સ્વાવલંબી પરાવલંબી મૃતોપજીવી કીટાહારી વનસ્પતિ અને સહજીવન વિશે જાણે છે	3.પ્રાણીઓ માં થતા પાચન અને તેમના પોષણ મેળવવાની રીતે સમજે	4.મનુષ્ય ના પાચનતંત્ર ના અંગો ના કાર્યને સમજે છે	5.રેસાનું ઉત્પાદન રેસા ના પ્રકાર ને તારવી શકે છે ઉપયોગ જાણે છે	6.રેશમ ના કીડા ની જીવનનગાથા સમજે અને તેના પ્રકાર ઉપયોગ જાણે	7.થરમોમીટર ના પ્રકાર ઉપયોગ સમજે અને વાંચન કરી નક્કી કરી શકે	8.ઉષ્મા ને લગત વિવિધ પ્રયોગ કરિ શકે છે અને વ્યવહારુ ઉપયોગ સમજે	9. ઉષ્મા પ્રસરણ ને વિવિધ રીતો સમજે છે અને તારવી શકે છે	10. પદાર્થોની એસિડ બેઝ અને ક્ષાર વગેરેને જુદા પાડે છે અને વર્ગીકૃત કરે	11.એસિડ અને બેઝ ની પ્રક્રિયા સાથે જણાવે	12.ભૌતિક અને રાસાયણિક ફેરફારો ના ઉદાહરણ આપી તેમને વર્ગીકૃત કરે છે	13. કાટ અને ઘસારો અટકાવવાના પગલાં લે છે	14.પવનની ઝડપ ને લગ ના દબાણ સાથે જોડે છે	15.વિવિધ વિસ્તારમાં જોવા મળતા પ્રાણીઓ અને અનુકૂલનો અંગે જાણે	16.વાવાઝોડું અને ચક્રવાત ઉત્પન્ન થવાના કારણો વિષે જાણે	17. અંતર અને સમય નો ગ્રાફ દોરે છે	18.વિવિધ પ્રકારની જમીનોમાં કેવા પ્રકારનો પાક લેવો તે વિશે જાણે છે	19.જમીન ધોવાણ અને તેને અટકાવવા ના ઉપાયો સમજે	20.જમીનમાં જંતુનાશક નો ઉપયોગ અને ફળદ્રુપતા વિશે જાણે	✓	?	×	૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

વર્ગ શિક્ષકની સહી પરીક્ષકની સહી આચાર્યની સહી

www.PDFSeva.com

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:- ૮ (આઠ) વિષય:- અંગ્રેજી સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૨૦

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																				સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		1. વાર્તાઓ સાંભળે , ટૂંકમાં કહે	2. અભિવાદન સાંભળે , તેનો યોગ્ય પ્રત્યુત્તર આપે	3. અર્થપૂર્ણ સંવાદ કરે	4. અર્થપૂર્ણ સંદર્ભમાં રહેલા શબ્દો , વાક્યો અને પરિચ્છેદનું મૂલ્યાયન અને મૂખવાચન કરે	5. વાર્તા . પરિચ્છેદ . કાવ્યનું અર્થગ્રહણ કરે .	6. ફકરાનું અનુલેખન કરે	7. એક પ્રકારની માહિતી બીજા સ્વરૂપે રજૂ કરે . (ટેબલ , ગ્રાફ , નકશા , કાર્ડ , ફોર્મ)	8. શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરે	9. ઊલટ પ્રશ્નો પૂછે અને તેનો જવાબ આપે	10. માહિતી મેળવવા whose , how , which , what , who , where , when , how many જેવા પ્રશ્નો પૂછે અને જવાબ આપે	11. ઘટના , પ્રસંગ , વ્યક્તિ , સ્થળ અંગે પોતાની લાગણીઓ રજૂ કરે	12. અપરિચિત વ્યક્તિઓનો સામાન્ય પરિચય મેળવે	13. પોતાના પરિચય ક્ષેત્રમાં બનતી ક્રિયાઓ અને બનેલા પ્રસંગોની રજૂઆત કરે	14. સ્થાનિક પર્યાવરણમાં ઉપલબ્ધ અંગ્રેજી શબ્દો (bills , forms , advt .) વાંચે	15.પુસ્તકાલયમાં પુસ્તકો , સામયિક , વર્તમાનપત્રો વાંચે, ઇંટરનેટનો ઉપયોગ કરે	16. ઉચ્ચાર ધ્વનિ અને શબ્દો વચ્ચે સંબંધ તારવે . (Tongue Twister)	17. વસ્તુ , પ્રાણી , પક્ષી , વ્યક્તિઓના , પોતાને ગમતા લક્ષણો . પોતાની પસંદ - નાપસંદ , લાગણીઓ કહે	18. કાલ્પનિક સંભાવનાઓ (ઉદા . જો હું ... તો) રજૂ કરે	19. અંગ્રેજીના લયનો રસાસ્વાદ માણે	20. જોડકણાં , ગીતો , Astion songs , rhymes ગાય અને તેને આગળ વધારે	✓	?	×	૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

www.PDFSeva.com

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:- ૮ (આઠ) વિષય:- ગણિત સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૨૦

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																				સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		સંમેય સંખ્યાઓના સરવાળા અને ગુણાકારના ગુણધર્મો વિશે જાણે	સંમેય સંખ્યાઓની વિરોધી અને વ્યસ્ત સંખ્યા વિશે જાણે	સરળ સમીકરણ ઉકેલે	સમીકરણ આધારિત વ્યવહારિક કોયડા ઉકેલી શકશે	ચતુષ્કોણના માપ આધારિત કોયડા ઉકેલી શકશે	ચતુષ્કોણના પ્રકાર વિશે જાણી શકશે	૩૦, ૬૦, અને ૮૦ ના માપના ખુણાઓ રચી શકે	ચાર બાજુઓ અને વિકર્ણના માપ પર્થી ચતુષ્કોણની રચના કરે	ત્રણ બાજુઓ અને બે અંતર્ગત ખુણાઓના માપ પરથી ચતુષ્કોણની રચના કરે	આપેલ માહિતિ પરથી લંબ આલેખ દોરશે અને પાઈ ચાર્ટનું અર્થઘટન કરશે	સંભાવના વિશે જણાવે	સંભાવનાઓના વ્યાવહારિક કોયડાઓ ઉકેલે.	યોગ્ય પેટર્નથી આપેલ સંખ્યાનો વર્ગ શોધે	આપેલ સંખ્યાનુ વર્ગમૂળ શોધી શકે	યોગ્ય પેટર્નથી આપેલ સંખ્યાનો ઘન શોધે	આપેલ સંખ્યાનુ ઘનમૂળ શોધી શકે	ગુણોત્તર અને તેનુ ટકામાં રૂપાંતર કરે.	સાદુવ્યાજ અને ચ.વ્યાજ ના કોયડાઓ ઉકેલે	વળતર ને લગતા દાખલાઓ ગણે	GST કોયડાઓ ઉકેલે	✓	?	×	૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

વર્ગ શિક્ષકની સહી પરીક્ષકની સહી આચાર્યની સહી

www.PDFSeva.com

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:- ૮ (આઠ) વિષય:- ગુજરાતી સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૨૦

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																					સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		1.વિવિધ સાહિત્ય સ્વરૂપો સાંભળશે	2.રમતો, પ્રવૃત્તિઓ, મુલાકાતો, પ્રોજેક્ટવર્ક દ્વારા સમજ કેળવશે.	3. પ્રાદેશિક ગીતો અને કથાઓ જાણશે તથા સમજી શકશે.	4. વેબસાઈટ, ઈમેઈલ SMS. દ્વારા જરૂરી માહિતી મેળવશે અને સમજશે.	5.આશરે 5000 શબ્દોજાણેઅને શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરી વ્યાવહારિક વ્યાકરણ જાણી શકશે.	1.પરિચિત, અપરિચિત પરિસ્થિતિમાં વર્ણન અને વિશ્લેષણ કરી શકશે.	2.કથને મુખપાઠ કરી ભાવવાહી પઠન કરે અને ચાર રજૂ કરી શકશે.	3.પરિસંવાદ, ચર્ચામાં ભાગ લે અને પોતાના અભિપ્રાય રજૂ કરે અને જે-તે સંદર્ભમાં પ્રશ્નો પૂછશે.	4.માન્ય જોડણી, વિરામચિહ્નોના ઉપયોગથી શ્રુતલેખન કરે તથા સાંભળેલી બાબતો, વાર્તાઓ કે પ્રસંગો વિશે સારલેખન કરી શકશે.	5.વાર્તા,પત્રો તથા નિબંધ લખી શકશે.	1. ચિત્ર વર્ણન કરીને લખી શકશે.	2.ગદ્યાંશ પરથી સારાંશ, શીર્ષક પરથીવાર્તા, કલ્પન પરથી વાર્તા સર્જન કરી શકશે.	3.સ્થાનિક વિશેષ વ્યક્તિની મુલાકાત લઈ તેનું જીવનચરિત્ર લખી શકશે.	4. કમ્પ્યુટર પરથી જરૂરી વિગતો શોધી તેની નોંધ કરી શકશે.	5.સુવિચાર,સુભાષિત,કહેવત,કાવ્યપંક્તિઓનો વિચાર કરી વિસ્તાર કરી શકશે.	1.વ્યક્તિગત અને જૂથમાં સક્રિય ભાગીદારી લેશે અને પોતાની વાત રજૂ કરી શકશે	2.શિક્ષકની મદદથી વેબસાઈટ,ઈ-મેઈલ દ્વારા જરૂરી માહિતીએકત્ર કરી શકશે	3.શબ્દ-શબ્દ વચ્ચેનો સંબંધ, શબ્દનો અર્થ, સંધિ, અલંકાર, સમાસ. સંયોજન, રૂઢિપ્રયોગો, કહેવતો સહિત વ્યાવહારિક વ્યાકરણનો ઉપયોગ કરી શકશે.	1.સારી નરસી બાબતો અંગે ચિંતન કરી યોગ્ય નિર્ણય લઈ શકશે	2.વાંચેલી સામગ્રીમાંથી કાર્યકારણ સંબંધોને આધારે વધુ માહિતી મેળવવા (કઈ રીતે અને કેવી રીતે,શા માટે?)જેવા પ્રશ્નો પૂછે	✓	?	×	૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

વર્ગ શિક્ષકની સહી પરીક્ષકની સહી આચાર્યની સહી

www.PDFSeva.com

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:- ૮ (આઠ) વિષય:- હિન્દી સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૨૦

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																				સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		1. बातचीत , संवाद आदि सुनकर और पढ़कर समझेंगे ।	2. कहानी , चुटकुले , पत्र , एकांकी , वर्णन आदि सुनकर और पढ़कर समझेंगे ।	3. गीत , कविता , दोहे , पहेलियाँ आदि सुनकर और पढ़कर समझेंगे ।	4. छपी हुई और हस्तलिखित पाठ्य सामग्री पढ़कर समझेंगे ।	5. ' क्या ' , ' कौन ' , ' कब ' , ' कहाँ ' , ' क्यों और कैसे ' वाले प्रश्नों को सुनकर और पढ़कर समझेंगे ।	6. गीत , कविता , पहेलियाँ और दोहे आरोह - अवरोह के साथ गाएँगे ।	7. मौखिक एवं लिखित रूप में प्रश्नों के उत्तर देंगे ।	8. शुद्ध उच्चारणके साथ बातचीत करेंगे ।	9. विषय पर अपनी मौखिक अभिव्यक्ति करेंगे ।	10. काव्य और परिच्छेद पढ़कर समीक्षा करेंगे ।	11. रूपरेखा के आधार पर कहानी का कथन एवं लेखन करेंगे ।	12. चित्र का अवलोकन करके कहानी , काव्य आदि मौलिक रूप से लिखेंगे ।	13. अपूर्ण काव्य एवं कहानी को पूर्ण करेंगे ।	14 , समानार्थी शब्द , विरुद्धार्थी शब्द , मुहावरं , कहावतों का वाक्य में प्रयोग करेंगे ।	15 . लिंग परिवर्तन के नियमानुसार वाक्य प्रयोग करेंगे ।	16 . वचन परिवर्तन के नियमानुसार वाक्य प्रयोग करेंगे ।	17 . वाक्य में संज्ञा , सर्वनाम , विशेषण , क्रिया के काल को पहचानकर आवश्यकतानुसार उनका उपयोग करेंगे ।	18 . उपसर्ग एवं प्रत्यय का उपयोग करके गए शब्द की संरचना करेंगे ।	19 . आवश्यकतानुसार अवयव का उपयोग करेंगे ।	20 . घटना या प्रसंग के कारणों का अनुमान करेंगे ।	✓	?	×	૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

વર્ગ શિક્ષકની સહી પરીક્ષકની સહી આચાર્યની સહી

www.PDFSeva.com

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:- ૮ (આઠ) વિષય:- સંસ્કૃત સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૧૮

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																				સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		(1) સરળ પદ્યો (સુભાષિતો, પ્રહેલિકા, ગીતો)' ટૂંકી વાર્તા, બોધકથા, પ્રસંગકથા સાંભળીને સમજી શકશે.	(2) પરિચિત તથા કાલ્પનિક પરિસ્થિતિમાં થતા સામાન્ય સંવાદો સમજપૂર્વક સાંભળીને સમજી શકે	(3) સાદી સરળ વાતચીત અને વર્ણન સમજપૂર્વક સાંભળીને સમજી શકે	(4) 1 થી 100 સુધીની સંખ્યા સાંભળીને સમજશે.	(1).સરળ પદ્યો(સુભાષિતોમ્ પ્રહેલિકા, ગીતો)નો શુદ્ધ પાઠ કરે અને ટૂંકી વાર્તા, બોધકથા' પ્રસંગકથા સમજીને	(2).પરિચિત તેમજ કાલ્પનિક પરિસ્થિતિમાં સામાન્ય સંવાદો બોલશે.	(3).સાદી સરળ વાતચીત અને વર્ણન સંસ્કૃતમાં કરશે.	(4). 1થી 100 સુધીની સંખ્યા સમજીને બોલશે.	(5). પાઠ્યપુસ્તક સંબંધિત સંસ્કૃતમાં પૂછાયેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર સંસ્કૃતમાં જ બે-ત્રણ વાક્યોમાં આપશે.	(1) સંધિયુક્ત શબ્દો સાથેનાં સ્વતંત્ર વાક્યો તેમજ નામના ફકરાઓનું શુદ્ધ વાચન કરશે.	(2) સુભાષિતો, સ્તુતિ, ગીતોનું સસ્વર લયબદ્ધ પઠન અને ગાન કરશે.	(3) ગદ્યાંશોનું આરોહ-અવરોહ, ભાવભાવ અને શુદ્ધ ઉચ્ચાર સાથે મુખવાચન કરશે...	(1) સાદા તથા જોડાક્ષરયુક્ત પરિચ્છેદનું અનુલેખન કરશે.	(2) સાદા તથા જોડાક્ષરયુક્ત પદો સાથેના પરિચ્છેદનું શ્રુતલેખન કરશે.	(3) 1 થી 100 સુધીની સંખ્યા અંકોમાં અને શબ્દોમાં લખશે.	(4) પાઠ્યપુસ્તક સંબંધિત પ્રશ્નોના જવાબ સંસ્કૃતમાં લખશે.	5) દિનચર્યા, પ્રસંગવર્ણન તથા કથાનું સ્વતંત્ર લેખન કરશે.	સામાન્ય વાતચીતમાં ઉપયોગી વ્યાકરણના મુદ્દાઓ જાણશે.			✓	?	×	૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

વર્ગ શિક્ષકની સહી પરીક્ષકની સહી આચાર્યની સહી

www.PDFSeva.com

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:- ૮ (આઠ) વિષય:- સામાજીક વિજ્ઞાન સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૧૫

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																				સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		1.ભારતમાં યુરોપિયન પ્રજાના આગમનથી . ભારતીય ઇતિહાસ પર પડેલી દૂરોગામી અસરો વિશે જાણે	2.પૃથ્વી પર આવેલ વિવિધ આવરણો અને તેની માનવજીવન ઉપર પડતી અસર વિશે જાણકારી મેળવે	3.પૃથ્વીના આવરણો અને તેની જાળવણી માટેના ઉપાયો બતાવી શકશે.	4.ભારતના બંધારણની વિશેષતાઓ અને નાગરિકના મૂળભૂત અધિકારો વિશે જાણકારી મેળવે	5.વિદેશી પ્રજાએ ભારતમા સામ્રાજ્ય સ્થાપવા ભારતીય શાસકોની નબળાઈનો કેવી રીતે ઉપયોગ કર્યો તે જાણે	6.ભારતમા શાસન સ્થાપવા અંગ્રેજોએ અપનાવેલી નીતી અને રીતો વિશે જણાવી શકશે.	7.પ્રાકૃતિક આપત્તિ વિશે જણાવી શકશે.	8.પ્રાકૃતિક આપત્તિના ઉદભવ થવાના કારણો અને તેનાથી થતી અસરો વિશે જણાવી શકશે.	9.પ્રાકૃતિક આપત્તિના સમયે સ્વબચાવ માટે લેવાના પગલા વિશે જણાવી શકશે.	10.અંગ્રેજ શાસનની ભારતપર સામાજિક અને આર્થિક અસરો જણાવી શકશે.	11.વાતાવરણમા બદલાતી જતી આબોહવાના કારણો અને માનવજીવન પર તેની અસરો વિશે જાણે	12.વાતાવરણમા થતા ફેરફારને અટકાવવાના ઉપાયો બતાવી શકશે.	13.ભારતીય સંસદની રચના , તેના કાર્યો તથા સંસદીય વહીવટી કાર્યપ્રણાલી વિશે જણાવી શકશે.	14.અંગ્રેજ શાસન સામે ભારતીય પ્રજાએ અને શાસકોએ કરેલ પ્રથમ સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામ વિશે જાણકારી મેળવે	15.ઈ.સ.1857 નો સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામ નિષ્ફળ જવાના કારણોની સમીક્ષા કરી પરીણામો જણાવી શકશે.						✓	?	×	૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

વર્ગ શિક્ષકની સહી પરીક્ષકની સહી આચાર્યની સહી

www.PDFSeva.com

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:- ૮ (આઠ) વિષય:- વિજ્ઞાન સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૨૦

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																				સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		1.ખરીફ પાક રવિ પાક ની લાક્ષણિકતા સમજી અને ઉદાહરણો આપી શકે છે	2.વિવિધ ખેત પદ્ધતિઓ અને ઓજારોના ઉપયોગ વિશે જાણે છે	3.પાકની વાવણી થી લઈને લણણી સુધીના તબક્કા સમજાવે	4.સૂક્ષ્મ જીવો ના પ્રકાર વિશે જાણી તેના લાભાલાભ સમજે	5.સૂક્ષ્મજીવો દ્વારા થતા વિવિધ રોગ વિશે માહિતી મેળવે અને સાવચેતીના પગલા જાણે	6.સૂક્ષ્મ જીવોનો વ્યવહારિક ઉપયોગ વિશે જણાવે	7.કુદરતી અને કૃત્રિમ રેસા માંથી બનેલ વસ્તુઓને અલગ કરે	8.સંશ્લેષિત રેસાઓ ના પ્રકાર વિશે જણાવે	9.જૈવવિઘટનીય અને અજૈવ વિઘટનીય પદાર્થો વિશે જણાવે	10.ધાતુ અને અધાતુ ના રાસાયણિક અને ભૌતિક ગુણધર્મો જાણે	11.ધાતુ અને અધાતુના વ્યવહારિક ઉપયોગ સમજે છે	12.કુદરતી સંસાધનો એટલે શું અને તેમાં કોનો કોનો સમાવેશ થાય તે સમજે છે	13. કુદરતી સંસાધન જાળવણી નું મહત્વ સમજે છે	14.દહનશીલ અને દહનશીલ પદાર્થો નું વર્ગીકરણ	15. આગ ઉપર નિયંત્રણ મેળવવા વિશે જાણે છે અને અગ્નિશામક ફોમર સેફટી વિશે જાણી	16. આદર્શ બળતણ વિશે જાણે અને કેલરી મૂલ્ય ને આધારે ની પસંદગી	17.જંગલોનું મહત્વ સમજે અને ઉપયોગ વિશે જાણે	18.રાષ્ટ્રીય ઉદ્યાન આરક્ષિત વિસ્તાર વિશે જાણે છે.	19.સ્થાનિક જાતિઓ અને નાશપ્રાય જાતિ વિષે જાણે	20.રુંગળી ના કોષ અને ગાલના કોષની સ્લાઈડ તૈયાર કરી તુલના કરે	✓	?	×	૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

વર્ગ શિક્ષકની સહી પરીક્ષકની સહી આચાર્યની સહી

www.PDFSeva.com

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:-૩ (ત્રણ) વિષય:- ગણિત સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૨૦

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																				સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		ક્યાંથી જોવું			સંખ્યા ની ગમત	આપો અને લો		લાંબુ અને ટૂંકુ		આકાર અને ભાત					આપ લે ની રમત			સમય વહી જાય છે							
		વસ્તુઓ ઉપરથી, બાજુઓથી સામેથી જોતા કેવી દેખાશે તેના વિશે જાણે સમજે	કાગળ ની ગડી વાળીને, કાગળ કાપીને, ગ્રેટ શ્રીડથી ટ્રીપરિમાણિય આકારો ઓળખે છે	આકારો અને વસ્તુઓ ની સમિતિ સમજે	૧૦૦૦ સુધીની સંખ્યાઓને સ્થાનકિંમત ના આધારે સમજે વાંચે અને લખીને તુલના કરે	બે અંક નો બે અંક સાથે ૩ અંક સાથે સરવાળા તથા બાદબાકી કરે છે	રોજિંદા જીવનમાં સરવાળા બાદબાકી આધારિત વ્યવહારુ કોયડા ઉકેલ	લંબાઈ ના નાના મોટા એકમો નું અનુમાન કરે માપે	લંબાઈ ના એકમો વચ્ચેનો સંબંધ ઓળખી શકે છે	વિવિધ આકારો અને વસ્તુઓના ખૂણાઓ કિનારીઓ અને વક્ર સપાટી વિશે સમજે	ટેનગ્રામ આધારિત સમજે આકારો સમજે અને બનાવી શકે	વક્ર રેખા અને સીધી રેખા આધારિત ડિઝાઈન જાણે	ચાદરોની વિવિધ પેટર્ન વિષે જાણે સમજે તેમજ ખાલી જગ્યા ન રહે તે રીતે વિસ્તાર પૂરો કરે	વિવિધ સ્થાન અંતર ખૂણાઓ આકારો સમજે.	ત્રણ અંકોના બે અંકો સાથેના અને ત્રણ અંકોના ૩ અંક સાથેના સરવાળા બાદબાકી કરે	સંખ્યાત્મક પેટર્ન સમજે	લંબાઈ વજન સમય નાણા આધારિત રોજિંદા જીવનના કોયડા સરવાળા બાદબાકી થી ઉકેલે.	ઘડિયાળમાં સમય વાંચે અને સમજે તથા સમય આધારિત કલાક મિનિટ કાંટા દોરે	સમયના સંદર્ભમાં દિવસ અઠવાડિયા મહિનો અને વર્ષ કેલેન્ડર સમજે	રોજિંદા જીવનમાં ઘટતી ઘટનાઓ સમયગાળા વિશે સમજે અને ક્રમ આપે	સમય આધારિત વ્યવહારુ કોયડા ઉકેલ	✓	?	×	૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

વર્ગ શિક્ષકની સહી પરીક્ષકની સહી આચાર્યની સહી

www.PDFSeva.com

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:-૩ (ત્રણ) વિષય:- ગુજરાતી સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૨૦

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																					સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		અર્થ ગ્રહણ						અભિવ્યક્તિ અને પ્રત્યાયન					વ્યવહારિક			તાર્કિક ચિંતન			સર્જનાત્મકતા							
		1. વાર્તા ગીતો કાવ્યો વર્ણનો ઉખાણા સંવાદ વિનંતી સાંભળશે અને સમજી શકશે	2. પરિચિત અપરિચિત પરિસ્થિતિમાં વાંચતી વાતચીત અને સંવાદ સાંભળશે અને સમજી શકશે	3. રમતો પ્રવૃત્તિઓ મુલાકાત દ્વારા સમજ કેળવી શકશે	4.દ્રશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનોની મદદથી જાહેરાતો ભીંતચિત્રો નોટિસ બોર્ડ વાંચે અને સમજી શકશે	5.શબ્દ શબ્દ વચ્ચેની સમાનતા સમજે અને સરળ વાક્યોના વાંચન દ્વારા મુખ્ય વિચાર સમજી શકશે	6.આશરે ૧૫૦૦ જેટલા શબ્દો જાણે અને કાકવાચારીના ક્રમ જાણે	1. કાવ્યો-ગીતો મુખપાઠ અભિનય સાથે જૂથમાં રજૂ કરી શકશે	2. પરિચિત વસ્તુઓ અને વાર્તાઓ તેમજ પશુ પક્ષીઓનું વર્ણન કરી શકશે	3.પ્રશ્નો પૂછે અને પૂછાયેલા પ્રશ્નોનો જવાબ આપી અને લખી શકશે	4.બે શબ્દો વચ્ચે યોગ્ય અંતર રાખી શબ્દો અને વાક્યો નું સુલેખન અને શ્રુતલેખન કરી શકશે	5.પરિચિત વિષય પર લેખન કરશે તથા કાવ્યની અધૂરી પંક્તિઓ પૂર્ણ કરી શકશે	1. સ્થાનિક પરિસ્થિતિમાં વાતચીત કે વ્યવહાર કરશે તથા શાબ્દિક કે સાંકેતિક સૂચનાઓને અનુસરશે	2.બાળ સાહિત્યનું વાંચન કરી શકશે	3. શબ્દ શબ્દ વચ્ચેનો ભેદ ,કક્કાવારી ક્રમ અને વિરામચિહ્નોનો ઉપયોગ કરે છે	1.ચિત્રોનું સાદા વાક્યો માં વર્ણન કરી શકશે	2.શાળામાં ઉદ્દભવતી મૂંઝવણભરી પરિસ્થિતિમાંથી યોગ્ય ઉકેલ શોધશે તથાવ્યવહારમાં સારી-નરસી બાબતો અંગે ચિંતન કરી યોગ્ય નિર્ણય લઈ શકે છે	3. સાંભળેલી કે અનુભવેલી પરિસ્થિતિમાંથી યોગ્ય તારણ કાઢે છે	1. ખૂટતા અક્ષરો મૂકી અર્થપૂર્ણ શબ્દ બનાવે છે	2.બે ત્રણ શબ્દો નો ઉપયોગ કરી વાક્ય બનાવશે	3.પડ્યા ચિત્રો જોડી તેનું નામ લખે અને એના આધારે વર્ણન કરી શકે છે	✓	?	×	૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

વર્ગ શિક્ષકની સહી પરીક્ષકની સહી આચાર્યની સહી

www.PDFSeva.com

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:-૩ (ત્રણ) વિષય:- પર્યાવરણ(આસપાસ) સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૨૦

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																				સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		પૂનમે શું જોયું		વન પરી		પાણી જ પાણી	છોટુ નું ઘર	ઘર એક શાળા		ખાધા વિના ન ચાલે		અનો ખો સંવાદ	ફરરર	આવ રે વરસાદ		રસોડા ની વાત		આપણા વાહનો	આપણા કામ		આપણી લાગણીઓ ની ભાગીદારી				
		આસપાસના વાતાવરણમાં જોવા મળતા પ્રાણીઓ અને જીવજંતુના સામાન્ય લક્ષણો. હલન-ચલન	રહેઠાણ, ખોરાક લેવાની ટેવો, ખોરાક કેવો લેવો તેમજ પક્ષીઓના અવાજ ઓળખી શકશે	સાદા અવલોકનો સમજી શકશે જેવા કે આકાર રંગ સ્થના આધારે આસપાસના વૃક્ષોના પાંદડા ડાળીઓને ઓળખી શકશે	વનસ્પતીની ઉપયોગીતા સમજી તેના પ્રત્યે સભાનતા કેળવે	જુદાજુદા વપજૂથના વ્યક્તિઓ જીવ-જંતુઓ, વૃક્ષો, છોડ માટે પાણીની ઉપલબ્ધી તથા અન્ય રીતે પાણીના ઉપયોગનું વર્ણન કરી શકશે	આસપાસની વસ્તુઓ ઘર અને તેના ભાગ તેમજ સ્વચ્છતા વગેરેની જરૂરિયાત વિશે જાણી શકશે	વિદ્યાર્થીઓ પરિવારના સભ્યોની ભૂમિકા, પ્રભાવ, કાર્યો, સંસ્કાર, વ્યવહાર અને સાથે રહેવાની જરૂરિયાતોનુ વર્ણન કરી શકશે	જુદી જુદી વપજૂથની વ્યક્તિઓના આહાર, ખોરાક વિશે બાબતો અને ઉપલબ્ધિઓ વિશે જાણે છે	ખોરાક માટેની ચીજો ક્યાંથી મળશે તે વિશે જાણકારી પ્રાપ્ત કરશે	જરૂરિયાતવાળા લોકોની જરૂરિયાતને સમજી શકશે તેમને ઓળખીને મદદરૂપ થવાની ભાવના વિવિધ પરિસ્થિતિમાં ચહેરાના હાવભાવની ઓળખ મેળવી શકશે	સમાનતાઓ અસમાનતાઓ જેમ કે રહેઠાણ ભોજન આવનજાવન પ્રસન્ન આ પ્રશ્નોના અનુસાર વસ્તુઓ જીવ-જંતુઓના જુદા જુદા અંગો ના ઉપયોગ દ્વારા ઓળખીને તેનો બનાવે છે	પાણીની જરૂરરયાત તેમજ તેના બચાવનુ મહત્વ સમજે છે.	વરસાદ થી થતા ફાયદા નુકસાન વરસાદ સમયના વગેરે બાબતો. તવષે વણણન કરી શકશે	વિદ્યાર્થીઓ તેમના રહેઠાણ તેમજ શાળાના રસોડામાં બનતી વાનગીઓ જાણે છે.	રસોઈ બનાવવાની પ્રરિયા રસોઈ બનાવવાની રીતો તવશે જાણ છે.	વિદ્યાર્થીઓ આવાગમનનાના સાધનો તથા અન્ય સાધનો જેવા કે પોલીસ ફાયર બ્રિગેડમાં વિશેની માહિતી મેળવી અને કહી શકશે	વિદ્યાર્થીઓ જાહેર સ્થળો સુરક્ષાઓની કાયણક્ષેત્ર જાણશે	ગામના વ્યવસાયકારો અને કારીગરો થી પરિચિત થશે અને કુટુંબની સમૂહ ભાવના કાર્યો ,કાર્યોનો થી માહિતગાર થશે	વિશેષ જરૂરિયાતવાળા કે પ્રજ્ઞાચક્ષુ લોકોની જરૂરિયાતને સમજી શકશે	બધાને મદદરૂપ થવાની ભાવના કેળવે છે તેમની લાગણીઓને સમજી શકશે.	✓	?	×	૪૦ માંથી મેળ વેલ ગુણ

વર્ગ શિક્ષકની સહી પરીક્ષકની સહી આચાર્યની સહી

www.PDFSeva.com

શિક્ષણનો અધિકાર
સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

પરિશિષ્ટ-૧ પત્રક-A રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક ધોરણ-૩ થી ૮

સને-.....

શાળા:-..... ધોરણ:- ૪ (ચાર) વિષય:- અંગ્રેજી સત્ર:- પ્રથમ સત્રની કુલ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:- ૨૦

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રના પ્રતિનિધિત્વરૂપ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (મહત્તમ-૨૦)																				સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			
		અર્થગ્રહણ					પ્રત્યાયન				વ્યવહારિક ઉપયોજન					અભિવ્યક્તિ					સર્જનાત્મકતા				
		1.4.1. ટૂંકી પરિચિત વાર્તામાનાં objects ને અંગ્રેજી નામ ચિત્ર સાથે જોડી શકશે	1.4.2. રમત રમવા માટે ટૂંકી સૂચનાઓ સાંભળી તે પ્રમાણે ક્રિયા કરી શકશે	1.4.3. સ્થળ વસ્તુની વિગત સાંભળી દર્શાવી શકશે	1.4.4.વસ્તુ વ્યક્તિ અને સ્થળ નું વર્ણન સાંભળી ને ઓળખી શકશે	1.4.5.શબ્દોને અનુરૂપ ચિત્ર સાથે જોડી શકશે	2.4.1.દૈનિક અભિવાદનો કરી શકશે અને તેનો પ્રતિભાવ આપી શકશે	2.4.2. અરસ્સ -પરસ્સ સૂચના મુજબ પ્રતિભાવ આપી શકશે	2.4.3.ઉલટ પ્રશ્નો (inversion Questions)ના ટૂંકા જવાબ આપી શકશે	2.4.4. Wh (Who,Where, When,What,How many)પ્રશ્નોના જવાબઆપી શકશે	3.4.1. લોન વર્ડઝ સહિત આશરે 150 શબ્દો જાણી અને તેનો ઉપયોગ કરી શકશે	3.4.2 This/That નો ઉપયોગ કરી વસ્તુઓનો નિર્દેશ કરી શકશે	3.4.3 કાર્યને વ્યવસાય સાથે જોડી શકશે	3.4.4 આભાર માની શકશે અને દિલગીરી વ્યક્ત કરી શકશે	3.4.5 અંગ્રેજી કેપીટલ અને સ્મોલ લેટર્સ ની જોડીઓ બનાવી શકશે	4.4.1. પોતાના ગમા-અણગમા વાક્યમાં રજૂ કરી શકશે	4.4. 2. વસ્તુને આકાર,સંખ્યા અને રંગના સંદર્ભમાં શબ્દોમાં વર્ણવી શકશે	4.4.3. વાક્યમાં દર્શાવેલ ક્રિયા માટેના શબ્દને ઓળખી શકશે તેમજ તે માટેનો અભિનય કરી શકશે.	4.4.4 પ્રાણી પક્ષીનું બે થી ત્રણ સાદા વાક્યોમાં વર્ણન કરી શકશે	4.4.5 સાદા વાક્યોnu અનુલેખન કરી શકશે .	5.4.1. Rhymes , Action Song ગાઈ શકશે	✓	?	×	૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ

www.PDFSeva.com